



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ НОШ № 615

Смирнова Е.М.

## План мероприятий Недели психологии, проводимой в ГБОУ НОШ № 615 с 24.11.2025 по 28.11.2025

**Тема Недели психологии: «Мир, в котором я живу».**

**Цель:** создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

**Задачи:**

- Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.
- Развитие рефлексии.
- Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.
- Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, разрешению конфликтов путем сотрудничества.
- Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.

**24.11.2025, понедельник - «Моя жизнь – калейдоскоп!»**

*Девиз дня: «Многое получится лучше, если делать это с хорошим настроением!»*

Мероприятие	Участники	Время проведения мероприятия	Итог мероприятия	Ответственный
Опрос «Моё утреннее настроение? Здравствуй, школа!» Цель: формирование общего настроения, отслеживания настроения учащихся.	Учащиеся Сотрудники	В начале дня	Полученные после обработки результаты опроса позволят определить настроение, с которым каждый начинает рабочую неделю.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А. Советник директора по воспитанию Паскарь А.И.
Музыкальная зарядка «Весёлая переменка» Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.	Учащиеся	На перемене после второго урока	Снятие эмоционального напряжения; улучшение настроения; опыт самостоятельной организации досуга во время перемены, формирование командного духа.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А. Советник директора по воспитанию Паскарь А.И. Классные руководители
Организованные коллективные игры на перемене Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.	Учащиеся Классные руководители	На переменах после третьего и четвёртого урока	Снятие эмоционального напряжения; улучшение настроения; опыт самостоятельной организации досуга во время перемены.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А. Советник директора по воспитанию Паскарь А.И. Классные руководители
Занятие «Мои чувства: обида и злость» Цель: познакомить учащихся с понятиями «обида» и «злость»; помочь осознать природу	Учащиеся 1-х классов	В рамках урока	Учащиеся освоят способы анализа своих отрицательных эмоций, будут способны рассказать о своих чувствах, получат	Классный руководитель Кимбар Н.Ю.

негативных чувств, научиться конструктивным методам выражения обид и гнева, развить способности к рефлексии собственных переживаний, совершенствовать навыки культуры общения.			практические советы по преодолению конфликтных ситуаций.	
Викторина «Умники и умницы» Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся, стимулирование познавательной активности, популяризация знаний в игровой форме.	Учащиеся 1-х классов	В рамках урока	Активизация интеллектуальной деятельности учащихся, расширение кругозора, пополнение знаний, формирование положительного отношения к учёбе и коллективной работе.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.
<b>25.11.2025, вторник «Не бойся трудностей!»</b> <i>Девиз дня: «Трудности делают нас сильнее и умнее!»</i>				
Классный час по программе «Системная профилактика. Формирование ценностей ЗОЖ» Цели: воспитание ценностного отношения к собственному здоровью, стремления к здоровому образу жизни	Учащиеся 2-4 классов	2-4 уроки	Повышение компетенции учащихся в вопросах бережного отношения к собственному здоровью и понимания ценности здорового образа жизни.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.
Тренинг для родителей «Какой я родитель» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах воспитания; формирование мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми.	Родители	17.00	Участники тренинга получают инструменты для самооценки своих действий и установок как родителей, анализируют сильные стороны и зоны личностного роста, познакомятся с современными подходами к воспитанию и стратегиями, позволяющими устанавливать доверительные взаимоотношения с ребёнком.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.
<b>26.11.2025, среда «Мысли позитивно!»</b> <i>Девиз дня: «Талант есть у каждого!»</i>				
Беседа «Сила слова» Цель: повышение культуры учащихся по влиянию речи на развитие сознания человека.	Учащиеся 2,3-х классов	В течение дня	Осознание ответственности за произносимые слова, воспитание доброжелательного отношения к	Педагог-психолог Самуйлова Л.А. Социальный педагог Самсонова Т.П.

			окружающим людям.	
«Волшебное преобразование» Цель: развитие воображения, фантазии, творческого мышления.	Учащиеся	Перемены	Создание рисунка из «каракули» позволит получить эстетическое удовольствие от процесса рисования и полученного результата, выразить себя через рисунок, развить воображение, стимулировать творческое мышление, повысить интерес к искусству.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.

**27.11.2025, четверг «Ошибки - это ступеньки к успеху!»**

*Девиз дня: «Думай, пробуй, побеждай!»*

Викторина «Умники и умницы» Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся, стимулирование познавательной активности, популяризация знаний в игровой форме.	Учащиеся 2-х классов	В рамках урока	Активизация интеллектуальной деятельности учащихся, расширение кругозора, пополнение знаний, формирование положительного отношения к учёбе и коллективной работе.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.
--	----------------------	----------------	---	------------------------------------

Семинар для родителей «Как помочь ребёнку учиться» Цель: осуществить передачу родителям необходимых знаний и практических рекомендаций по поддержке успешной учебной деятельности детей, сформировать эффективные стратегии содействия успехам ребёнка в обучении.	Родители	17.00	У родителей появится понимание причин, возникающих трудностей у ребёнка в ходе учёбы. Семинар обеспечит необходимую подготовку родителей к активному сотрудничеству с учителем и оказанию положительного влияния на учебные успехи ребёнка.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.
---	----------	-------	---	------------------------------------

**28.11.2025, пятница «Цени каждое мгновение своего дня!»**

*Девиз дня: «Будь внимательным к своим мыслям - они начало твоих поступков!»*

Опрос «Моё утреннее настроение? Здравствуй, школа!» Цель: формирование общего настроения, отслеживания настроения учащихся.	Учащиеся Сотрудники	В начале дня	Полученные после обработки результаты опроса позволять определить настроение, с которым каждый заканчивает рабочую неделю.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.
--	------------------------	--------------	--	------------------------------------

Беседа «Правда и ложь» в рамках встречи школьного клуба «Культурное общение». Цель: развивать критическое мышление школьников, формировать способность различить	Учащиеся 1-х классов	В рамках внеурочной деятельности	Понимание различия между правдой и ложью Ознакомление с последствиями лжи и её влиянием на отношения с окружающими.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.
---	----------------------	----------------------------------	--	------------------------------------

правду и ложь, прививать уважение к честному поведению и понимание важности правдивости в повседневной жизни				
Беседа «Как бороться со стрессом» в рамках традиционной встречи «Душевное чаепитие» Цель: познакомить младших школьников с понятием «стресс», научить распознавать признаки эмоционального напряжения и познакомить с простыми способами снятия стресса	Учащиеся 4б класса	В рамках внеурочной деятельности	Учащиеся смогут объяснить, что такое стресс и почему важно уметь расслабляться, узнают разные ситуации, вызывающие чувства тревоги и страха, познакомятся с простыми способами снятия стресса.	Советник директора по воспитанию Паскарь А.И.
Подведение итогов Недели психологии	Учащиеся Классные руководители Сотрудники	В течение дня	Повышение самооценки учащихся. Формирование коммуникативных навыков и умения взаимодействовать в группе Освоение методов саморегуляции и развития эмоционального интеллекта Укрепление здоровья и повышение мотивации к учёбе.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.

#### АКЦИИ

Название	Участники	Время проведения	Условия	Ответственный
«Письмо психологу» Цель: создание условий для формирования психологической культуры и социальной активности обучающихся	Учащиеся Сотрудники Родители	В течение недели	1. Дома или в школе учащийся, родитель или сотрудник может написать письмо психологу (подписав его или анонимно) с волнующими его вопросами или мыслями. 2. Письмо помещается в «Почтовый ящик» в кабинете психолога. 3. После проведения акции психолог проводит обработку полученной информации, индивидуально консультирует и отвечает на вопросы.	Педагог-психолог Самуйлова Л.А.
«День комплиментов» Цель: развитие	Учащиеся Родители	В течение недели	1. Каждый учащийся, сотрудник, родитель	Педагог-психолог

<p>коммуникативных навыков у учащихся, формирование культуры вежливого общения, повышение самооценки и уверенности в себе, создание позитивной атмосферы в школе</p>			<p>может сделать комплимент другому ученику, родителю или сотруднику, сыну или дочке, члену семьи. 2. Комплимент должен быть искренним, положительным. 3. Сказать комплимент можно глядя в глаза или, написав его на открытке, передать адресату.</p>	<p>Самуйлова Л.А.</p>
<p>«Шкатулка счастья» - рассказ/рисунок/коллаж на тему: «Наши семейные традиции» Цель: научить детей размышлять о такой категории как «счастье» и развивать способность проживать счастливые моменты жизни.</p>	<p>Учащиеся Родители Сотрудники</p>	<p>Понедельник-четверг</p>	<p>1. Родители вместе с детьми готовят рассказ/рисунок/коллаж о традициях своей семьи: праздники, обычаи, памятные события, любимые занятия. 2.Выполненную работу учащийся передаёт психологу. 3. В школе организуется выставка представленных работ.</p>	<p>Педагог-психолог Самуйлова Л.А.</p>
<p>«Письмо в будущее» Цель: создание письма самому себе в будущем позволит задуматься о своих мечтах, целях и желаниях.</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>В течение недели</p>	<p>1. Учащиеся могут написать письмо самостоятельно или совместно с родителями дома. 2. Письмо запечатывается в конверт и подписывается . 3.Письмо передаётся на хранение педагогу-психологу школы. 4. Во время проведения следующей Недели психологии данное письмо будет вручено ребёнку. 5. Ребёнок сможет прочитать свои послания и вспомнить: о чём мечтал, как представлял себя в будущем, чего хотел достичь, чего желал, кто был любимым героем и почему.</p>	<p>Педагог-психолог Самуйлова Л.А.</p>