

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.12.25

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Е.М. Смирнова

Приказ № 225 от 30.12.25



План работы ресурсного центра общего образования

«Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей»

январь- декабрь 2026

№ п/п	Наименование блока и целевая установка	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Внешний блок (лента событий). Трансляция инновационного опыта.	февраль-декабрь	Педагогический коллектив школы Школы – партнеры Педагоги школ СПб и других регионов	Директор школы, Заместитель директора, Научный руководитель
2.	Подготовка материалов для обеспечения деятельности ресурсного центра	январь - декабрь	Педагогический коллектив школы РЦ	Директор, Заместитель директора, Научный руководитель
3.	Реализация программы диссеминации инновационного опыта Внедрение инновационного опыта в школах-партнерах	январь-декабрь	Школы - партнеры	Директор, Заместитель директора, Научный руководитель Директора школ - партнеров

1. Внешний блок (лента событий). Трансляция инновационного опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Практикум для преподавателей ОРКСЭ, слушателей программ повышения квалификации кафедры общественно – научного и культурологического	20.01.26	педагоги, преподаватели ОРКСЭ	Директор, заместитель директора, научный руководитель, куратор группы АППО СПб им. К.Д. Ушинского

	образования АППО СПб им. К.Д. Ушинского			
2.	Практикум для преподавателей ОРКСЭ, слушателей программ повышения квалификации кафедры общественно – научного и культурологического образования АППО СПб им. К.Д. Ушинского	10.02.26	педагоги, преподаватели ОРКСЭ	Директор, заместитель директора, научный руководитель, куратор группы АППО СПб им. К.Д. Ушинского
3.	XIII Фестиваль передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района «Содействие профессиональному росту педагога в деятельности образовательной организации (выступление)	27.02.26	педагоги Адмиралтейского района СПб	Заместитель директора, научный руководитель
4.	Семинар – совещание для образовательных организаций, получивших статус ресурсных центров	05.02.26	заместитель директора, научный руководитель	Комитет по образованию
5.	Реализация программы повышения квалификации «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в процессе обучения на основе диалогового подхода»	03.03.26-28.04.26	учителя начальных классов	Заместитель директора, научный руководитель
6	Научно-практическая конференция «Инновационные решения для образовательного суверенитета России» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума на» (выступление)	01.04.26	научные руководители и организаторы инновационных площадок	Заместитель директора, научный руководитель
7.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная школа – школа диалога: ценностный диалог школы, ученика, семьи» состоялась	09.04.26 10.04.26	педагоги	Директор, заместитель директора, научный руководитель.
8.	Семинар – совещание для руководителей ресурсных центров «Учебно-методическое обеспечение программы	14.04.26	заместитель директора, научный руководитель	Комитет по образованию

	внедрения продуктов деятельности РЦ»			
9.	Круглый стол «Инновационные площадки: траектория к вершинам педагогического мастерства» (выступление)	29.05.26	научные руководители и организаторы инновационных площадок, педагоги	Директор, заместитель директора, научный руководитель
10.	Вебинар – совещание «Подготовка руководителей РИП к промежуточному отчету	22.06.26	заместитель директора, научный руководитель	Комитет по образованию
11.	Подготовка аналитического отчета	сентябрь	эксперты	Директор, заместитель директора, научный руководитель, методист, аналитик
12.	Каскад мастер-классов школ партнеров: обучаем диалогу в диалоге	29.10.26	учителя начальных классов	Директор, заместитель директора, научный руководитель, методист
13.	Экспертиза авторских проектов	ноябрь	учителя начальных классов	Директор, заместитель директора, научный руководитель, методист
14.	Круглый стол. «Подведение итогов работы РЦ в 2026. Премия «Успех»»	декабрь	Школы - партнеры	Директор, заместитель директора, научный руководитель, методист

2. Подготовка материалов для обеспечения деятельности ресурсного центра

Методическое обеспечение программы диссеминации инновационного продукта

Диагностические материалы о степени готовности ОО к внедрению инновационной образовательной практики	январь	Чек –лист (группу педагогов внести) 1. Чек –лист готовности инфраструктуры школы-партнера к внедрению инновационного продукта: - кадровое обеспечение; - материально-техническое обеспечение; - уровень социальной поддержки; - оценка результативности образовательной деятельности и др. 2. Аналитическая справка по оценке готовности элементов инфраструктуры к инновациям
--	--------	--

«Дорожная карта» к договору о внедрении	январь	Модельный вариант «дорожной карты» Индивидуальные дорожные карты
Страница РЦ на сайте ОО с возможностями дистанционного взаимодействия	январь	Единая структура страницы
Диагностические материалы по выявлению дефицитов участников образовательных отношений и социальных партнеров	февраль	анкеты для педагогов Аналитическая справка по оценке дефицитов педагогов – участников программы РЦ
Учебные задания по устранению дефицитов и контрольные материалы	февраль -март	Примеры учебных заданий 4 уровней Задания к текстам разных видов и жанров по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей; Материалы мастер –классов, уроков или занятий для педагогического анализа Литература по теме
Авторские варианты инновационной образовательной практики (школы- партнеры)	апрель - май	- Конспекты материалы проведенных внеурочных занятий или уроков - Проекты фрагментов диалогов с учащимися по теме РЦ;
Экспертиза авторского варианта инновационного образовательного продукта	июнь - декабрь	- Публикации - Критерии результативности внедрения новой практики - Шаблон представления опыта

3.Реализация программы диссеминации инновационного продукта

Ресурсный центр			Школы партнеры	
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Сроки проведения	Наименование мероприятия
Организационный блок				
	Совещание с педагогами школы, инструктаж, подведение итогов и презентация полезных ссылок с материалами, подготовленными на первом	январь	январь	Совещание с участниками РИП, актуализация полезных ссылок с материалами. Открытие личных кабинетов слушателей.

	году работы РЦ, планирование на 2026 год. <i>Результат:</i> корректировка приказа о работе ресурсного центра, утверждение плана работы РЦ и «дорожной карты» по диссеминации инновационного продукта (взаимодействия) и передача полезных ссылок с материалами школам –партнерам для актуализации полученных компетенций			<i>Результат:</i> наличие рабочей группы (приказ руководителя ОО об утверждении состава рабочей группы)
	Подготовка чек – листа для оценки готовности инфраструктуры школ-партнеров к работе в РЦ и обсуждение его со школами – партнерами. <i>Результат:</i> чек-лист	январь	январь	Подготовка к диагностике инфраструктуры школы к внедрению инновации (обсуждение и согласование чек –листа) <i>Результат:</i> чек-лист заполненный
	Проведение диагностики готовности инфраструктуры школ-партнеров к внедрению инновационной образовательной практики <i>Результат:</i> Оценка степени готовности отдельных элементов инфраструктуры к внедрению инновационной образовательной практики	январь	январь	Проведение диагностики готовности инфраструктуры школ-партнеров к внедрению инновационной образовательной практики <i>Результат:</i> Оценка степени готовности отдельных элементов инфраструктуры к внедрению инновационной образовательной практики
	Проектирование базовой «дорожной карты» диссеминации инновационного продукта школам –партнерам. <i>Результат:</i> «Дорожная карта» как регламент взаимодействия	январь	январь	Создание на основе базовой «дорожной карты» индивидуальную «дорожную карту» внедрения инновационного продукта в конкретной школе; <i>Результат:</i> согласованная с РЦ «Дорожная карта» внедрения инновационного продукта
Подготовительный блок				
	Подготовка материалов к реализации «дорожной карты» диссеминации инновационного продукта школам –партнерам: - диагностика дефицитов, затрудняющих процесс внедрения - задания - видео -материалы - конспекты уроков, занятий и др.	февраль	февраль	Работа с имеющимися полезными ссылками и материалами

	Проведение диагностики дефицитов, затрудняющих процесс внедрения инновационного продукта. <i>Результат:</i> аналитическая справка по итогам диагностики. Корректировка на ее основе материалов для диссеминации инновационного продукта (заданий, видео-материалов и т.д.)	февраль	февраль	Прохождение диагностики.
	Организация работы по устранению дефицитов знаний: проведение мастер-классов, открытых занятий, обсуждений изученных материалов <i>Результат:</i> дополнение материалов в информационном банке РЦ	февраль-март	февраль - март	Работа с научно-методическими материалами в информационном банке РЦ. Выполнение заданий по изученным материалам. Прохождение тестовых заданий. Посещение мастер-классов, открытых занятий, обсуждений изученных материалов. <i>Результат:</i> ликвидация дефицитов
	Индивидуальная работа с педагогами школ-партнеров по подготовке уроков, занятий по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей <i>Результат:</i> готовые конспекты и сценарии	февраль - март	февраль-март	Проектирование авторских разработок уроков, внеурочных занятий по теме РЦ. <i>Результат:</i> приобретение опыта подготовки уроков по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей при реализации диалогового подхода
Апробационный				
1.	Планирование деятельности по сопровождению апробации авторской инновационной образовательной практики: подготовка рабочего графика уроков или занятий, графика съемок видео материалов для последующего обсуждения. <i>Результат:</i> график взаимодействия	февраль-март	февраль-март	Согласование индивидуального графика проведения подготовленных уроков или внеурочных занятий, графика съемок видео материалов
2.	Организация сопровождения апробации авторской инновационной образовательной практики: - консультирование	апрель-июнь	апрель - июнь	Проведение уроков, внеурочных занятий и их обсуждение по теме РЦ. <i>Результат:</i> приобретение опыта проведения уроков по формированию традиционных

	- подготовка и организация обсуждения <i>Результат:</i> диссеминация инновационной образовательной практики			российских духовно-нравственных ценностей при реализации диалогового подхода. Внедрение и первичное закрепление инновационной практики.
3.	Оценка результативности (экспертиза) внедрения инновационной образовательной практики по итогам проведенных уроков или занятий. <i>Результат:</i> презентация результатов внедрения авторской инновационной образовательной практики, получение новых материалов для банка РЦ	сентябрь-декабрь	сентябрь-декабрь	Презентация авторского варианта использования инновационной образовательной практики в: - в проведении мастер-классов - в публикациях - в докладах на конференциях - в дальнейшем применении <i>Результат:</i> приобретение новых компетенций и опыта педагогической рефлексии