

Отчет о реализации программы диссеминации инновации
(инновационного продукта)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период
с 01.01.2025 по 01.10.2025

Тема программы диссеминации инновации (инновационного продукта): «Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей».

Этап работы: первый год.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Воюшина Мария Павловна, д. п. н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А. И. Герцена.

Контактный телефон организации: 8(812)252-29-04

Адрес страницы сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещена информация о реализуемой программе диссеминации инновации (инновационного продукта): <http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/rip/0-505>

Адрес электронной почты организации: sc615@adm-edu.spb.ru

1. Описание этапа реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта), включающее в том числе:

перечень мероприятий

Деятельность Ресурсного центра общего образования на базе ГБОУ школы № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2025 году осуществлялась в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга» № 1697-р от 28.12.2024 и планом работы на 2025 год. Она была направлена на оказание методической поддержки образовательным организациям Санкт-Петербурга, заинтересованным в освоении педагогами дополнительной профессиональной программы «Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей», а так же на освоение слушателями профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять проектирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по формированию традиционных российских ценностей, повышение качества образования.

В рамках проекта РИП был проведен широкий спектр мероприятий:

[Приложение 1](#)

[Приложение 2](#) (скорректированный)

Представленные планы работ фиксируют общую стратегию деятельности (Приложение 1) и скорректированную стратегию (Приложение 2) с учетом знакомства с опытом работы школ-партнеров по данному направлению.

Кроме того, в таблице представлены наиболее значимые мероприятия первого этапа:

Уровень мероприятия	Наименование и краткое описание мероприятия	Ссылка на информацию о мероприятии в сети «Интернет»
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная школа-школа диалога: ценностный вектор». В рамках специальной программы XV Петербургского международного образовательного форума 24.03.2025 года прошло пленарное заседание Всероссийской научно-практической конференции «Современная школа-школа диалога: ценностный вектор». Организатор: ГБОУ НОШ № 615. В мероприятии приняли участие 3 страны, 10 регионов, более 700 педагогов очно и онлайн. Ключевой темой конференции было обсуждение феномена образовательного диалога в аспекте формирования у младших школьников и их будущих учителей традиционных российских ценностей на уроках предметов гуманитарного и естественно-математического циклов, во внеурочной деятельности, способов развития диалогового мышления всех участников образовательного процесса. Среди выступающих доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели педагогических ВУЗов, учителя-практики, работающие по УМК «Школа диалога» и реализующие диалоговый подход при работе по традиционной системе. 8 секций в онлайн режиме посетили более 1500 человек из различных регионов страны.	http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/news/pmof_xv_vserossijskaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_sovremennaja_shkola_shkola_dialoga_cennostnyj_vektor/2025-04-01-1057 Работаем по УМК "Школа диалога" ВКонтакте https://vk.com/wall-206330846_1251
	Секционные выступления учителей-практиков ГБОУ НОШ № 615 представлены в группе ВКонтакте «Работаем по УМК «Школа диалога»: «Формирование ценностей в процессе работы над проектом «Фестиваль современной поэзии». «Формирование умения видеть разные точки зрения на уроках литературного чтения в 1- 4 классах» «Движение первых» как платформа для диалога в начальной школе».	Работаем по УМК "Школа диалога" ВКонтакте ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб ВКонтакте
Региональный	14.05.2025 года Онлайн-марафон региональных ресурсных центров Онлайн-марафон выступил в качестве открытой презентационной площадки, на которой руководители ресурсных центров смогли рассказать о реализуемых в их организациях инновационных решениях и о том, как эти решения могут быть внедрены в деятельность других	http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/news/onlajn_marafon_regionalnykh_resursnykh_centrov/2025-06-19-1117

	учреждений для решения актуальных задач развития образования. В рамках марафона директор нашей школы Смирнова Евгения Михайловна представила инновационную образовательную практику ГБОУ 615 реализации диалогового подхода для становления у младших школьников традиционных российских ценностей в урочной и внеурочной деятельности- виртуальную педагогическую студию «Работаем в диалоге» для становления традиционных российских ценностей младших школьников	
Региона- льный	<u>Единый День открытых дверей ресурсных центров</u> В рамках общегородских мероприятий региональных инновационных площадок в нашей школе <u>15.05.2025</u> состоялся День открытых дверей ресурсного центра общего образования «Виртуальная педагогическая студия «Работаем в диалоге» для становления традиционных российских ценностей у младших школьников». Участникам мероприятия была представлена инновационная образовательная практика ГБОУ 615 реализации диалогового подхода для становления у младших школьников традиционных российских ценностей в урочной и внеурочной деятельности с использованием УМК «Школа Диалога», программа диссеминации инновационного опыта в рамках деятельности ресурсного центра общего образования. Для гостей мероприятия была организована выставка учебных пособий, апробируемых и созданных педагогическим коллективом 615 школы, проведен <i>каскад</i> мастер-классов «Обучаем диалогу в диалоге»: «Укрепление семейных ценностей в проектной деятельности», «Сопереживание, размышление и пример как способы формирования ценностей на уроках русского языка и литературного чтения», «Ценность диалога искусств в открытии нового знания», «Создание капсулы времени: формирование ценностного отношения к истории». В мероприятии приняли участие более 50 руководителей и педагогов образовательных организаций из 12 районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/news/edinyj-den-otkrytykh-dverej-resursnykh-centrov/2025-06-19-1118
Региона- льный	Цикл методических семинаров «Летний интенсив» В период с 16 по 19 июня 2025 года состоялся цикл семинаров для учителей начальных классов учреждений-партнеров РИП. Цель занятий: освоение методики диалогового подхода на уроках и во внеурочной	http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/cikl-metodicheskikh-seminarov-letnij-intensiv/0-511

	деятельности при формировании и развитии ценностных ориентаций младших школьников с применением УМК "Школа диалога"; обеспечение индивидуального подхода при работе с педагогами, с учетом выбранного предмета (внеурочного занятия). В рамках пяти занятий по теме: <i>«Диалоговый подход к формированию традиционных ценностей в начальной школе»</i> слушатели познакомились с методикой диалогового подхода, встретились с авторами учебных пособий «Школа диалога», занимались проектированием фрагментов уроков с использованием диалогового подхода для формирования традиционных российских ценностей.	
Район- ный	Педагогический совет образовательных учреждений Адмиралтейского района. В рамках работы районного педагогического совета по теме: "Стратегические приоритеты государственной ценностной политики в образовательной системе Адмиралтейского района." 28 августа 2025 года в Президентской библиотеке директором школы № 615 Смирновой Евгении Михайловны было представлено выступление "Ценность диалога: из опыта работы регионального ресурсного центра".	https://vk.com/wall-206330846_1472

система поддержки субъектов инновационного процесса

Система поддержки субъектов инновационного процесса осуществляется посредством:

- выделения дополнительных ставок в рамках РИП в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.12.2017 № 3910-р «Об утверждении технологических регламентов выполнения работ по организации инновационной деятельности в сфере образования»
- учета участия педагогических работников 615 школы в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера;
- стимулирования публикационной активности педагогов (администрация школы и научный руководитель оказывает содействие в поиске журнала/издательства, консультирует при подготовке статьи/тезисов, рецензирует материалы);
- представления актуального педагогического опыта на районном, городском, всероссийском, международном уровне;
- индивидуального и группового научно-методического сопровождения инновационной деятельности учителей, создания инновационных продуктов;
- развития профессиональных компетентностей за счет участия в работе ресурсного центра и использования полученных результатов в профессиональной деятельности учителей;
- развития горизонтальной карьеры педагогов;
- оснащения рабочих мест современным оборудованием;
- внутрифирменного, сетевого, «внешнего» повышения квалификации педагогов, образовательных стажировок в школах и вузах-партнерах по тематике ресурсного центра

Для **партнеров**, заинтересованных во взаимодействии с ресурсным центром, осуществляется информационная (публикации, открытые мероприятия, электронные ресурсы), научно-методическая (обучающие сессии, семинары, мастер-классы, учебно-методические материалы,

консультации, совместные мероприятия, содействие в подготовке публикаций, докладов), материально-техническая поддержка (школа предоставляет возможности использования собственных технических ресурсов школам-партнерам).

эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровых

- развитие кадрового потенциала каждой школы-партнера за счет включения в деятельность ресурсного центра (в каждой школе-партнере назначены ответственные за участие школы в деятельности ресурсного центра на базе ГБОУ школы № 615).

- поддержание и развитие мотивации педагогов к личностному и профессиональному росту;
- выявление и нивелирование профессиональных дефицитов педагогов школ;
- стимулирование, тиражирование актуального педагогического опыта учителей;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогов и методистов;

- привлечение научно-методических кадров РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, ИМЦ Адмиралтейского района для генерирования идей, экспертизы разработанных материалов.

Материально-технических

В ходе работы ресурсного центра используется

- компьютерный класс с программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедийным комплексом;
- лингафонный кабинет 13 станций;
- 2 мобильных компьютерных класса, включающих по 15 ноутбуков в каждом для использования;
- учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными комплектами, позволяющими проводить презентационные, интерактивные и дистанционные мероприятия;
- методический кабинет с фондом учебно-методических материалов и литературы (более 2000 единиц) и видеоконференц связь;
- копировальная техника, принтеры для тиражирования раздаточного материала;
- современная библиотека-медиаотека;
- актовый зал на 70 человек, оборудованный системой видеоконференцсвязи;

Указанные ресурсы используются при работе ресурсного центра. При запросе школа 615 предоставляет возможность использования указанных материально-технических ресурсов школам-партнерам.

Финансово-экономических

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.12.2017 № 3910-р «Об утверждении технологических регламентов выполнения работ по организации инновационной деятельности в сфере образования» и пунктом 4 Порядка для реализации программы в штатное расписание ГБОУ школы № 615 введены дополнительные ставки:

руководитель 2-го уровня - 1 ставка,
методист - 1 ставка,
аналитик - 1 ставка.

Стимулирующие выплаты учителям, активным участникам инновационной деятельности, из Фонда оплаты труда и стимулирования ГБОУ школы № 615.

Информационных

В целях обеспечения информирования педагогической общественности на [странице сайта школы](#) представлена информация о деятельности ресурсного центра, в официальной группе ВКонтакте [«Школа № 615»](#), на сайте Информационной системы сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок. <https://fip-edu.ru/event/show/3864>

Для обеспечения доступности сетевого взаимодействия, расширения востребованности виртуальных коммуникаций, развития профессиональных компетентностей педагогов организована тематическая группа ВКонтакте [«Работаем по УМК «Школа диалога»](#), в которой представлены основные учебные и методические материалы по теме РИП.

Для слушателей программы диссеминации инновации в рамках деятельности ресурсного центра доступны дополнительные обучающие материалы <https://vk.com/club221172220>

2. Система управления инновационной деятельностью:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Разработан и реализуется в практической деятельности комплект локальных нормативно-правовых документов:

Локальные акты	Обоснование
Положение о деятельности ГБОУ НОШ № 615 в статусе РИП (ресурсного центра общего образования) http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/25/615_rip_polozhenie.pdf Приказ об организации работы школы в режиме РИП (ресурсного центра общего образования) http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/25/prikaz_10a.pdf	Определяет условия, порядок организации деятельности школы в режиме региональной инновационной площадки (ресурсного центра общего образования)
Приказ о создании рабочей группы по осуществлению деятельности РИП	Определяет порядок работы, состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы ресурсного центра
Должностная инструкция руководителя ресурсного центра Должностная инструкция аналитика Должностная инструкция методиста	Определяют порядок работы и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы ресурсного центра
Договоры об осуществлении сетевого взаимодействия в рамках обеспечения деятельности региональной инновационной площадки (ресурсного центра общего образования) по теме: «Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей».	Регламентирует сетевое взаимодействие в рамках деятельности ресурсного центра
План работы ресурсного центра на январь-декабрь 2025 год План работы ресурсного центра на июнь-декабрь 2025 года	Определяет направления и содержание деятельности ресурсного центра на 1 этапе

внесенные в программу диссеминации инновации (инновационного продукта) коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе запланирована перестройка работы ресурсного центра под тему: «Виртуальная педагогическая студия «Работаем в диалоге» для формирования традиционных российских ценностей». Решение о возможной перестройке работы ресурсного центра было принято с учетом предложений Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (семинары 1. 2. 3, 4). (Виртуальная педагогическая студия «Работаем в диалоге» [презентация](#) и [видеоролик](#)).

описание элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности (при наличии):

Одним из элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности является общественно-профессиональная экспертиза.

Общественно-профессиональная экспертиза деятельности ресурсного центра 615 школы прошла в Информационно-методическом Центре Адмиралтейского района 18 апреля 2025 года в рамках общей темы «Инновации в образовании как фактор укрепления суверенитета России». Была представлена презентация инновационного продукта «Виртуальная педагогическая студия «Работаем в диалоге» для формирования традиционных российских ценностей младших школьников (<https://disk.yandex.ru/i/tAxrIIKiJ5FQSQ>) По итогам общественно-профессиональной экспертизы ресурсным центром был получен [сертификат об успешном прохождении ОПЭ](#) (Экспертный совет Протокол №1 от 18.04.2025).

Кроме того, ресурсный центр стал призером районного конкурса инновационных продуктов в рамках общественно-профессиональной экспертизы <https://disk.yandex.ru/i/4uLbKTVcOisYtQ>

Описание результатов инновационной деятельности представлено в публикациях в рецензируемых журналах (Приложение 3), размещение информационных и учебно-методических материалов в открытом доступе на сайте школы <http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/rip/0-505> и группы ВКонтакте <https://vk.com/club75917573>

Представление и обсуждение результатов инновационной деятельности на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах – так же являются элементами независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

С января 2025 года в работу ресурсного центра включились 9 образовательных организаций города Санкт-Петербурга.

Перечень организаций, планирующих обучение представлен ниже:

ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга,

ГБОУ СОШ № 707 Невского района Санкт-Петербурга,

частное образовательное учреждение «Эпиграф»,

ГБОУ СОШ № 174 Центрального района Санкт-Петербурга,

Вторая Санкт-Петербургская Гимназия,

ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга,

ГБОУ СОШ № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга,

ГБОУ Гимназия № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга,

ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга.

Со всеми образовательными организациями заключены [договоры о сотрудничестве](#) и сетевом взаимодействии по программе диссеминации инновации (инновационного продукта) «Диалог в

обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей».

Установлена связь с федеральной инновационной площадкой СПб АППО по аналогичной тематике. Ресурсным центром получен [сертификат участника](#).

Между всеми участниками (школами-партнерами) установлены тесные профессиональные связи. Ежемесячно проходят встречи школ-партнеров, все они объединены в общую группу в национальном мессенджере *таx* для решения оперативных вопросов (создан чат).

Налажены контакты для обмена опытом и запущен процесс знакомства с педагогическим опытом школ-партнеров по формированию традиционных российских ценностей у младших школьников.

3. Описание результатов, полученных в процессе реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта) в соответствии с программой диссеминации инновационного продукта.

В течение первого года деятельности ресурсного центра по программе диссеминации инновационного опыта «Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей» в мероприятиях ресурсного центра приняли участие 180 человек. Из них 150 - участники городских мероприятий (конференций, ПМОФ), 35 – слушатели программы диссеминации инновационного опыта, которые только начали знакомиться с материалами ресурсного центра. В обучающих семинарах, вебинарах, индивидуальных консультациях приняли участие 65 педагогов.

Положительные отзывы участников мероприятий, начавших обучение по программе, свидетельствуют об актуальности темы и необходимости продолжения работы ресурсного центра https://vk.com/club75917573?z=video-75917573_456239219%2Fvideos-75917573%2Fpl_-75917573_-2

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Анализ и обоснование эффективности полученных результатов будут представлены 15 декабря 2025 на Круглом столе «Презентация лучших педагогических практик по теме РЦ» (в соответствии с планом работы).



Руководитель организации

Научный руководитель

Смирнова Е.М.

Воюшина М.П.

« 1 » октября 2025 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

План работы ресурсного центра общего образования

«Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей»

январь- декабрь 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Информационно - методические совещания с коллективом ГБОУ НОШ № 615; создание творческой группы	январь	Педагогический коллектив школы	Заместитель директора, научный руководитель
2.	Поиск организаций, планирующих обучение по программе ресурсного центра (актуализация имеющихся договоров)	февраль-март	Директора ОО-партнеров	Директор, заместитель директора
3.	Оформление договоров о взаимодействии с партнерами школы	февраль-март	Директора ОО-партнеров	Директор, заместитель директора
4.	Подготовка обучающей сессии по темам программы ресурсного центра	февраль-май	Педагоги школы	Научный руководитель, методист
5.	Семинар – совещание для образовательных организаций, получивших статус ресурсных центров	февраль	Администрация школы	Комитет по образованию
6.	Переосмысление инновационной практики ресурсного центра под задачи Комитета по образованию.	февраль-май	Педагогический коллектив школы	Научный руководитель, методист, Комитет по образованию, АППО
7.	Семинар – совещание руководителей ресурсных центров	март-апрель	Администрация школы	АППО
8.	Подготовка и презентация материалов ресурсного центра на Петербургском международном образовательном форуме. Научно-практическая конференция с международным участием «Современная школа -	март	Педагоги школы	Научный руководитель, методист, аналитик

	школа диалога: ценностный вектор»			
9.	Предкурсовая подготовка слушателей. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов школ - партнеров.	март-май	Педагоги школ партнеров	Научный руководитель, методист, аналитик
10.	Подготовка скорректированной программы диссеминации инновационной образовательной практики	февраль-май	Педагоги школы	Научный руководитель, методист, аналитик
11.	Обучающие мастер -классы и семинары для партнерских школ по тематическому плану ресурсного центра	июнь	Педагоги - школ партнеров	Научный руководитель, методист, аналитик
12.	Диагностика сформированности традиционных российских ценностей у учащихся начальной школы в школах - партнерах	сентябрь	Педагоги школ - партнеров	Научный руководитель, методист, аналитик
13.	Круглый стол по анализу результатов диагностики уровней сформированности у учащихся начальной школы традиционных российских ценностей	октябрь	Педагоги школ - партнеров и педагоги школы	Научный руководитель, методист, аналитик
14.	Посткурсовое сопровождение педагогов школ- партнеров	сентябрь-ноябрь	Педагоги школ - партнеров и педагоги школы	Научный руководитель, методист, аналитик
15.	Промежуточная аттестация слушателей. Дискуссионная площадка по теме работы ресурсного центра	ноябрь-декабрь	Педагоги школ - партнеров и педагоги школы	Научный руководитель, методист, аналитик
16.	Корректировка материалов для повышения качества диссеминации опыта	ноябрь-январь	Педагоги школ - партнеров и педагоги школы	Научный руководитель, методист, аналитик

Мероприятия ресурсного центра общего образования,
созданного на базе ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
в сентябре - декабре 2025 года

Дата, время и место проведения	Название мероприятия	Категория слушателей	Материалы, которые получают слушатели по итогам мероприятия
Июнь-август 2025			
16.06.25- 19.06.25 ИМЦ Адмирал- тейского района (в школе 615 был ремонт помещений)	Цикл методических семинаров «Летний интенсив» (18 часов) для учреждений-партнеров РИП. Цель занятий: освоение методики диалогового подхода на уроках и во внеурочной деятельности при формировании и развитии ценностных ориентаций младших школьников с применением УМК "Школа диалога"; обеспечение индивидуального подхода при работе с педагогами, с учетом выбранного предмета (внеурочного занятия) http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/cikl_metodicheskikh_seminarov_letnij_intensiv/0-511	Учителя начальных классов, учителя- предметники	Методические рекомендации авторов комплекта «Школа диалога» Первый опыт проектирования фрагментов уроков с использованием диалогового подхода для формирования традиционных российских ценностей. Доступ к материалам в группе ВКонтакте «Работаем по УМК «Школа диалога» https://vk.com/club75917573
28.08.25 13.00 Президент ская библиотека	Педагогический совет образовательных учреждений Адмиралтейского района. Тема педсовета "Стратегические приоритеты государственной ценностной политики в образовательной системе Адмиралтейского района." Выступление директора школы № 615 Смирновой Евгении Михайловны "Ценность диалога: из опыта работы регионального ресурсного центра" https://vk.com/wall-206330846_1472	Директора, заместители директоров образователь- ных учреждений Адмиралтей- ского района	Реклама работы РЦ по теме: «Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей» Виртуальная педагогическая студия: Работаем в диалоге. Договоры о сотрудничестве образовательных учреждений Адмиралтейского района с РЦ на базе 615 школы деятельность ОО Адмиралтейского района

Сентябрь-декабрь 2025			
19.09.25 14.00 ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтей ского района	Старт открытия виртуальной педагогической студии «Работаем в диалоге»	Учителя начальных классов, учителя-предметники школ-партнеров, заключивших договоры о сотрудничестве (ГБОУ школы №: 707 Невского района, 446 Колпинского района, 223 Кировского района, 203 Красносельского района, 174 Центрального района, 32 Василеостровского района)	Дорожная карта по включению учителей в работу Виртуальной педагогической студии на базе 615 школы График совместной работы Профессиональная творческая задача по представлению собственного педагогического опыта (урока, занятия) по формированию традиционных российских ценностей на уроках
Октябрь – ноябрь 2025 Учреждения-партнеры	Посещение образовательных организаций-партнеров участников виртуальной педагогической студии «Работаем в диалоге» с целью знакомства с первыми пробами разработки уроков, занятий по формированию традиционных российских ценностей	Учителя организаций-партнеров, командой специалистов 615 школы	Анализ своего педагогического опыта командой специалистов 615 школы и рекомендации по совершенствованию работы по формированию традиционных российских ценностей
30.10.25 11.00-14.00 Мероприятие пройдет на базе Института Детства РГПУ им. А.И.Герцена	Каскад мастер-классов «Обучаем диалогу в диалоге» Показать возможность выбора и использования разных приемов формирования традиционных российских ценностей на уроках и во внеурочной деятельности у младших школьников; тиражирование опыта взаимодействия науки и практики становления у младших	Учителя организаций-партнеров	Творческое задание по обобщению своего первичного опыта (памятка и шаблон для участия в Круглом столе «Представление лучших практик по теме РЦ»)

	школьников системы традиционных российских ценностей.		
18.12.25 14.00 ГБОУ НОШ № 615	Круглый стол: «Представление лучших практик по теме РЦ»	Учителя начальных классов организаций-партнеров	Альманах презентаций лучших практик по формированию традиционных российских ценностей у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности
Декабрь 2025	Представление опыта работы РЦ общего образования ГБОУ НОШ № 615 на АСИ СМАРТЕКА		
Декабрь 2025	Определение технических возможностей для размещения и последующей работы Виртуальной педагогической студии «Работаем в диалоге»		

Описание результатов инновационной деятельности
в публикациях в рецензируемых журналах

Тип публикации	Наименование	Ссылка на публикацию	Основные выводы публикаций
РИНЦ	Воюшина М.П. Диалоговый подход к воспитанию в процессе обучения с использованием учебно-методического комплекта «Школа диалога» // Образовательные технологии. – 2025.	https://disk.yandex.ru/i/pUDEism6Ox6PlA	В статье рассматривается реализация диалогового подхода к формированию традиционных российских ценностей в процессе обучения с учетом когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов ценностного отношения. Определяются следующие выводы: диалоговый подход к учебной деятельности встраивает воспитание в единый образовательный процесс с помощью подбора и структурирования учебного материала, согласованного календарно-тематического планирования, реализации межпредметного взаимодействия, активизации когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов присвоения ценностей. Воспитание, обучение и развитие организованы как единый процесс. Целенаправленно формируется способность к диалогу. Выведены положения, на которых базируется подход к формированию ценностей.
РИНЦ	Кимбар Н. Ю. Создание партнерских взаимоотношений в школьном коллективе на примере работы по «переводу» текста литературного произведения на язык киноискусства. Из опыта работы учащихся третьих классов над сказкой-притчей Н.Сладкова	https://disk.yandex.ru/i/pUDEism6Ox6PlA	Выводы статьи посвящены вопросам реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Литературное чтение» при применении пособий инновационной образовательной системы УМК «Школа диалога» в работе регионального ресурсного центра общего образования. Практика организации совместной созидательной деятельности с диалоговым подходом способствует сплочению всех участников образовательных отношений. Через созидательную творческую деятельность в диалоге искусств

	«Двое на одном бревне» УМК «Школа диалога» // Образовательные технологии. – 2025.		формируются такие ценности, как любовь и уважение к человеку, к творчеству, ответственность за свои дела и поступки. Воспитательный потенциал заложен в содержании каждого раздела пособий УМК «Школа диалога».
РИНЦ	Баранова Д. С. Школьный библиотечный центр как организатор диалога культур и эпох. // Образовательные технологии. – 2025.	https://disk.yandex.ru/i/pUDEism6Ox6PIA	Статья исследует роль школьной библиотеки как ключевого медиатора межкультурного и межвременного диалога в условиях современных образовательных вызовов. Предложена педагогическая модель, где академические методы представлены во взаимодействии с приемами эмоционально-ценностного погружения. В выводах акцентируется внимание на эффективность данной работы, воспитательную значимость, высокую степень эмоционально-чувственного отклика обучающихся. Ребята не только расширяют сферу своих исторических знаний, но и испытывают чувство гордости за страну. Пространство школьной библиотеки играет значительную роль в решении этой педагогической задачи.
Учебные пособия	Воюшина М. П. Литературное чтение: 3-й класс: рабочая тетрадь: учебное пособие / М. П. Воюшина, Н. Н. Чистякова. - Москва: Просвещение, 2025. -- 112 с. - (Школа диалога). ISBN 978-5-09-124757-2. Воюшина М. П. Литературное чтение: 4-й класс: рабочая тетрадь: учебное пособие / М. П. Воюшина, Н. Н. Чистякова. - Москва: Просвещение, 2025. -- 112 с. - (Школа диалога). ISBN 978-5-09-108575-4.	https://prosv.ru/product/literaturnoe-chtenie-rabochaya-tetrad-3-klass197413201/ https://prosv.ru/product/literaturnoe-chtenie-rabochaya-tetrad-4-klass197413501/	Содержание рабочих тетрадей направлено на формирование традиционных российских ценностей, развитие диалогового мышления школьников, эмоций, воображения, интереса к чтению. Работа с текстами разных видов и жанров способствует овладению смысловым чтением. В пособиях включены задания, обучающие школьников исследовательской и проектной деятельности, формирующие библиографическую культуру.

Учебные пособия	Воюшина М. П. Русский язык: 3-й класс: рабочая тетрадь: учебное пособие / М. П. Воюшина, Н. Н. Чистякова. — Москва: Просвещение, 2025. — с. 111 с.— (Школа диалога). ISBN 978-5-09-108566-2 Воюшина М. П. Русский язык: 4-й класс: рабочая тетрадь: учебное пособие / М. П. Воюшина, Н. Н. Чистякова. — Москва: Просвещение, 2025. — с. 110 с.— (Школа диалога). ISBN 978-5-09-108567-9	https://prosv.ru/prod/uct/russkii-yazik-rabochaya-tetrad-3-klass197019001/ https://prosv.ru/prod/uct/russkii-yazik-rabochaya-tetrad-4-klass197019101/	Тетради входят в УМК «Школа диалога», направлены на формирование традиционных российских ценностей, содержат задания на закрепление теоретического материала в новой для ребёнка форме (схеме, таблице), на развитие речи учащихся, обучение редактированию текста. Способствуют выработке орфографических навыков, умений анализировать язык, развитию интереса к русскому языку.
Публикация в районном сборнике	Смирнова Е.М., Воюшина М.П., Малкина Н.И. Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей Аннотированный отчет о результатах реализации проекта регионального ресурсного центра (отчетный период: январь – июнь 2025) От педагогического поиска — к эффективной практике. Вып. 12: Сборник научно-методических материалов:	https://disk.yandex.ru/i/3qGiZiVk51snTw	В статье представлен аннотированный отчет и краткое описание инновационного продукта по результатам деятельности инновационной площадки-регионального ресурсного центра общего образования по теме: «Диалог в обучении и воспитании как условие становления у младших школьников системы традиционных российских ценностей» площадок образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2025 год.

	Аннотированные отчеты о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2024–2025 учебный год ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. — Санкт-Петербург: Реноме, 2025. — 86 с.		
--	--	--	--