Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического совета
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб

Протокол № 4 от 30.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района СПб
_____ Е.М. Смирнова

Приказ № 81 от 06.04.2026 г.

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

за 2025 год



Санкт-Петербург
2025 г.

Уважаемые коллеги и родители !



Доминантами развития системы образования начальной школы «На Нарвском» являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность.

Основная цель школы № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга — формирование общей культуры личности обучающихся на основе образовательного минимума и содержания общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе Родины и семье, а также формирование здорового образа жизни.

Ежегодно школа № 615 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности ребёнка, семьи, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создаёт благоприятные условия для разностороннего развития младшего школьника, а также удовлетворяет потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Содержание

I. Титульный лист……..……..1
II. Обращение руководителя (фотопортрет)……..2
III. Фото из жизни школы……..4-6
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения…….....7
1.2 Сведения о руководителе……8
1.3 Краткая историческая справка о школе (здании)……8
1.4 Общие статистические данные……...8
1.5 Мощность (кол-во учащихся, классных помещений)……..8
1.6 Открытые в 2025 г. классов и групп продлённого дня……....8
1.7 Медицинская помощь…….....8
1.8 Логопедический пункт……....8
1.9 Характеристика контингента обучающихся с динамикой численности за 3 года и востребованности учащихся……...….8-10
2. Сведения о работниках ОО……...…10-11
3. Режим работы ОО…….11-12
4. Социальное партнёрство школы с другими организациями……12-13
5. Основные цели и задачи ОО……13
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
6.1 Цель функционирования ВСОКО……..14
6.2 Задачи функционирования ВСОКО……...…14
6.3 Успеваемость обучающихся в 2025 году……...15
6.4 Анализ административной контрольной работы по математике……....15
6.5. Анализ административной контрольной работы по русскому языку……....16
6.6 Анализ проверки техники чтения……...16
6.7 Итоги ВПР……17
7. Победы обучающихся……...18-22
8. Победы учителей и воспитателей……23
9. Оценка качества системы управления……24-25
10. Работа по Программе развития школы
10.1 Цель Программы развития школы……25
10.2 Достижения образовательной организации ……26
10.3 Ключевые мероприятия……26-27
10.4 Отчет о реализации Программы развития……27
11. Наставничество в ОО……27-28
12. Работа групп продлённого дня в 2025 году……28-29
13. Воспитательная работа……..29-37
13.1 Самообследование работы библиотеки……...37-52
14. Исследовательская деятельность в 2025 году……53-54
15. Анализ показателей деятельности за 2025 год (статистическая часть)……55-58









Первые



















Орлята России








12
С ДНЁМ КОСМОНАВТИКИ


СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ — ЗДОРОВЫМИ БЫТЬ!
МЫ ЗА ЗОЖ
2 1 3


ЧТЕНИЕ КЛЮЧ К ВОЛШЕБСТВУ




клуб
культурное общение
615 школа
СИЛА СЛОВА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб)
Руководитель	Смирнова Евгения Михайловна – Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения, награждена Знаком мэра СПб «За гуманизацию»
Адрес организации	190020, г. Санкт-Петербург, Нарвский пр., д.4-6 литер А
Телефон, факс	(812) 252-29-04, (812) 573-98-17
Адрес электронной почты	sc615@adm-edu.spb.ru
Сайт	school615.ucoz.ru
Учредители	Администрация Адмиралтейского района в лице РОО (регистрационный № 057, протокол от 25.01.1994).
ИНН	7826048658
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ Л035-01271-78/00330368 от 29.11.2017. Срок действия: бессрочно.
Аккредитация	№ А007-01271-78/01157647 от 14.03.2012. Срок действия: бессрочно

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего образования, локальными нормативными актами школы. ГБОУ НОШ № 615 использует Федеральную

образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО). Школа полностью укомплектована необходимым составом квалифицированных специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися.

1.2. Сведения о руководителе:

Смирнова Евгения Михайловна – директор школы.

Дата рождения – 05.01.1951 г. Работаем на должности директора с 1991 года. Заслуженный учитель РФ; награждена знаком «Отличник народного просвещения», знаком мэра «за гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; является почетным гражданином Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Педагогический стаж 55 лет.

В Адмиралтейском районе работает 50 лет.

1.3. Краткая историческая справка о школе (здании).

Школьное здание построено в 1938 году. Во время войны и блокады функционировала как школа. Затем здесь был открыт госпиталь. Здание сохранило свой первоначальный облик.

Это одна из старейших школ Ленинского района, довоенной постройки.

1.4. Общие статистические данные (площадь здания): 3551,3 кв. м

1.5. Мощность (кол-во учащихся, классных помещений):

- по плану – 400 чел.;
- фактически – 400 чел.;
- кол-во учебных помещений – 25;
- фактически – 25;
- средняя наполняемость в классе – 25 чел.

1.6. Открыто в 2025 году:

16 классов и 14 групп продлённого дня.

1.7. Медицинская помощь.

Медицинская помощь оказывается врачом и медицинской сестрой Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 24» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.8. При школе открыт логопедический пункт (40 чел.)

1.9. Характеристика контингента обучающихся в школе на 2025 год:

В 2025 году в школе функционировали следующие классы:

- кол-во классов (начальная школа) – 16
- кол-во групп продлённого дня – 14.

Классы	**Кол-во классов**
1	4
2	4
3	4
4	4
Итого:	**16**

Динамика численности обучающихся за последние 3 года (2023, 2024, 2025)

1 сентября 2023 г.	**1 сентября 2024 г.**	**1 сентября 2025 г.**
396 чел.	400 чел.	368 чел.

№ п/п	**Раздел 1.** Общее количество обучающихся на конец 2025 года	363 чел.
1.1.	Из них: девочек	195 чел.
1.2.	мальчиков	168 чел.
1.3.	Количество обучающихся в начальной школе	363 чел.
1.4.	Количество обучающихся в основной школе	0 чел.

Движение учащихся в течение 2025 года

Класс	**Ф.И.О.**	**01.01.2025**	**25.05.2025**	**01.09.2025**	**30.12.2025**
1а	Кукушкина Людмила Анатольевна	25	24	23	23
1б	Дмитриева Ирина Викторовна	25	25	24	21
1в	Пантелеева Юлия Николаевна	26	26	24	25
1г	Михлина Тамара Николаевна.	23	21	20	20
2 а	Корытова Ольга Николаевна	27	26	27	27
2 б	Медведева Екатерина Алексеевна	25	25	26	25
2 в	Мичурина Наталья Николаевна	27	27	27	27
2 г	Никитинская Василиса Анатольевна	24	24	26	27
3 а	Короткова Татьяна Александровна	30	30	28	28
3 б	Полякова Екатерина Валерьевна	22	21	23	21
3в	Данилова Ирина Васильевна	23	22	21	21

3 г	Москвина Наталья Владимировна	23	22	22	23
4 а	Позднякова Валерия Викторовна	26	26	21	21
4 б	Чайковская Елена Сергеевна	27	27	21	23
4 в	Тимонова Людмила Николаевна	22	22	18	20
4 г	Кимбар Наталья Юлиановна	20	20	17	13
Итого:		**395**	**388**	**368**	**365**

Сохранение контингента

Постоянный контингент у учителей (нет движения на выбытие из классов):

- Пантелеева Юлия Николаевна.
- Корытова Ольга Николаевна.
- Медведева Екатерина Алексеевна.
- Мичурина Наталья Николаевна.
- Никитинская Василиса Анатольевна.
- Короткова Татьяна Александровна.
- Позднякова Валерия Викторовна.
- Чайковская Елена Сергеевна.
- Тимонова Людмила Николаевна.

Востребованность выпускников 4-х классов в школы Санкт-Петербурга

Школа № 263 с углублённым изучением английского языка – 46 чел.

Гимназия № 272 – 18 чел.

Лицей № 281 – 12 чел.

Школа № 235 (предметы культуры) – 5 чел.

Школа № 280 им. М.Ю. Лермонтова – 1 чел.

Школы Адмиралтейского района – 4 чел.

Школы других районов – 9 чел.

Всего: 95 человек.

2. Сведения о работниках образовательной организации

Общее количество работников – 57 человек.

Количество педагогических работников – 43 человека.

Из них:

- администрация - 4 чел.;
- учителя – 25 чел.;

- воспитатели – 7 чел.;
- специалисты – 6 чел.;
- педагог доп. образования – 1 чел.

Количество преподавателей, имеющих ведомственные награды – 17 чел.:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.;
- «Отличник просвещения» - 2 чел.;
- «Почетный работник образования» - 8 чел.;
- «Знак мэра «За гуманизацию» - 3 чел.;
- Грамота Министерства образования РФ – 3 чел.;

Образование: высшее – 36 чел. (85%);
среднее специальное – 6 чел. (13%);
среднее – 1 чел. (2%).

Квалификация: высшая категория – 19 чел. (44%);
первая категория – 10 чел. (23%);
соответствие должности – 4 чел. (9%);
без категории – 10 чел. (24%).

Стаж работы: до 3 лет – 4 чел.;
от 3 до 10 лет – 3 чел.;
от 10 до 20 лет – 7 чел.;
до 20 до 30 лет – 14 чел.;
от 30 до 40 лет и старше – 15 чел.

3. Режим работы ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб.

Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница: 8:00 – 20:00

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33; 3 класс – 34;

2 класс – 34; 4 класс – 34.

Учебный год начинается 01.09.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено распределение периодов учебного времени и каникул. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму:

- 1 класс – 4 урока в день;
- 2-4 класс – не более 5 уроков в день.

В соответствии с п. 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10 во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе -23 часа, в первых классах – 21 час.
В соответствии с п. 10.9, СанПин 2.4.2.2821-10 и решением педагогического совета продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут, для 1-х классов – 35 (I полугодие), 40 (II- полугодие).

Перемены: 1 перемена - 20 минут;
2 перемена – 20 минут;
3 перемена – 20 минут;
4 перемена – 10 минут.

Для 1-х классов дополнительные недельные каникулы (в середине III четверти).

4. Социальное партнерство школы с другими организациями:

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
3. Муниципальный округ «Екатерингофский».
4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского район (ЦППРК) (психолог, логопед, социальный педагог).
5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 24» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
6. ДДЮТ «У Вознесенского моста» (дополнительное образование, участие в конкурсах по договору о сетевом взаимодействии).
7. ДДЮТ «Измайловский» (дополнительное образование через договор сетевого взаимодействия).
8. РГПУ им. А.И. Герцена (ОЭР и практика студентов).
9. ИМЦ Адмиралтейского района (повышение квалификации кадров, методическая работа.
10. ФГБУК «Российский этнографический музей» (занятия, экскурсии).
11. Планетарий (лекторий).
12. «Русский музей» (лекторий).
13. ГОУ ДОД СДЮСШОР детская спортивная школа олимпийского резерва Адмиралтейского района (спортивная работа).
14. Детский этнографический центр «Китежград» (дополнительное образование).
15. Детские театры города.
16. РГПУ им. А.С. Пушкина (практика студентов).
17. Бассейн «Дельфин» Адмиралтейского р-на (плавание).

18. НОУ «Сотрудничество» (дополнительное образование).
19. Комбинат социального питания «Колпинский» (питание школьников).
20. Эрмитаж (абонемент в музей).
21. СПбГУ «Служба заказчика» (сметы на ремонтные работы).
22. ГУ ЦБ Адмиралтейского р-на (финансовая деятельность).

5. Основные цели и задачи ГБОУ НОШ № 615Адмиралтейского района СПб

5.1 Основные цели:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы начального общего образования и их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни младшего школьника.

5.2 Основные задачи:

- повышение доступности и качества образовательных услуг;
- достижение новых качественных образовательных результатов через участие в олимпиадном и конкурсном движениях;
- формирование у младшего школьника патриотического сознания, чувства гражданского долга, духовно-нравственных ориентиров, направленных на развитие личности ребёнка;
- повышение уровня социализации;
- выявление, сопровождение и поддержка одарённых и талантливых детей;
- повышение эффективности деятельности педагогических работников через исследовательскую работу региональной площадки;
- привитие навыков здорового образа жизни и безопасности учащихся.

Основные традиции и ценности школы «На Нарвском» состоят в том, что педагогический коллектив считает базовыми ценностями образования сотрудничество, гуманизм, гражданственность и уважение.

Особая структура управления школой отвечает требованиям демократического управления и обеспечивает высокое качество обучения учащихся начальной школы. Широкий спектр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования помогает учащимся добиваться высоких образовательных результатов.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб в 2025 году

6.1 Цель ВСОКО является:

получение и распространение достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень.

6.2 Задачи ВСОКО:

1. Аналитические (выбор оценочных процедур; определение критериев и показателей качества образования; проведение мониторингов качества).
2. Организационно-технологические: (обеспечение проведения оценочных процедур).
3. Методические: (разработка адресных рекомендаций анализа; применение самооценки и независимой оценки; повышение квалификации кадров).
4. Управленческие: управленческие решения.
5. Информационные: сбор информации о качестве и открытости мониторингов.

Администрация	Методический совет
Педагогический совет	Методические объединения

Оценка качества через внутренний мониторинг:

начальная школа

- текущий контроль;
- стартовая диагностика в 1-х классах;
- входной контроль на начало года во всех классах-промежуточная аттестация;
- анкетирование;
- опросы. ВПР

Для определения качества образовательных результатов в школе прослеживаются:

- предметные результаты (по четвертям и за год);
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на олимпиадах и конкурсах;
- ВПР (Всероссийские проверочные работы);
- ГИА (Государственная итоговая аттестация).

6.3 Успеваемость обучающихся в 2025 году:

		на 01.01.2025	на 25.05.2025	на 30.12.2025
1.	На начало года	399	400	365
2.	На конец года	397	392	363
3.	Аттестовано	297	295	284
4.	Неаттестовано	100 (1-е кл.)	97 (1-е кл.)	79/77 (1-е кл. 2 по бол.)
5.	Успевают	297 (100%)	295 (100%)	284 (100%)
6.	Не успевают	Нет	Нет	Нет
7.	Учатся на «4» и «5»	211 (71%)	218 (74%)	204 (72%)
8.	В т.ч. отличников	59 (20%)	72 (24%)	51 (18%)
9.	% качества	71%	74 %	72%
10.	Обучение на дому	нет	2 чел.	нет

Процент качества обучения по классам на конец 2025 года

2а	**2б**	**2в**	**2г**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**
70	68	85	58	70	61	63	82	80	89	73	50
70	76	85	91	83	64	52	73	81	85	64	50

Лучшие результаты качества обучения у учителей: Мичуриной Н.Н.-2в; Никитинской В.А.-2г; Коротковой Т.А.-3а; Поздняковой В.В.-4а; Чайковской Е.С.-4б.

Взят под контроль ОП в 3в (Данилова И.В.), 4г (Кимбар Н.Ю.)

6.4 Анализ административной контрольной работы по математике на конец 2025 года

Сроки проведения: декабрь 2025 г.

	2 класс	3 класс	4 класс
Учащихся по списку	89	106	93
Писали работу	80	89	78
Написали без ошибок	32 (42%)	28 (31%)	47 (61%)
% качества на «5» и «4»	73 (95%)	66 (73%)	66 (86%)
Уровень сформированности решения задач	70 (91%)	56 (62%)	69 (90%)
Вычислительных навыков	57 (74%)	64 (70%)	50 (65%)
Не справились с работой	1 (1,3%)	5 (5%)	4 (5%)
Выполнили задание повышенной трудности	Не было заданий	4 (4%)	20 (26%)

Качественный анализ работ показал хороший уровень сформированности знаний

2 класс – умения решать текстовые задачи;

вычислительные навыки.

3 класс – вычислительные навыки.

4 класс – решение арифметических задач, действия с многозначными числами, решение уравнений, нахождение площади и периметра.

Лучшее качество показали учащиеся: 2б-Дмитриева И.В., 2в-Пантелеева Ю.Н., 3г-Никитинская В.А., 4а-Короткова Т.А., 4г-Москвина Н.В.

6.5 Анализ административной контрольной работы по русскому языку на конец 2025 года

Сроки проведения: декабрь 2025 г.

	2 классы	**3 классы**	**4 классы**
Кол-во по списку	89	106	93
Работу писали	74	92	72
Написали без ошибок	10 (14%)	32 (35%)	12 (17%)
Написали диктант без ошибок	10 (14%)	32 (35%)	23 (32%)
На «4» и «5»	42 (59%)	37 (41%)	24 (34%)
Не справились с диктантом	3 (4%)	3 (3%)	7 (10%)
Выполнили грам. задание без ошибок	37 (52%)	30 (33%)	32 (45%)
На «4» и «5»	22 (30%)	47 (52%)	31 (43%)
Не справились с заданием	1 (1,4%)	-	1 (1,4%)

Хорошо отработаны следующие орфографические навыки:

2 класс- слова с разделительным ь; перенос слов, гласные после шипящих.

3 класс – предложение (оформление); слова с разделительным ь и ъ, словарные слова.

4 класс – непроизносимые согласные, падежные окончания имён существительных.

Лучшее качество показали учащиеся: Мичурина Н.Н.-3в, Никитинская В.А.-3г,

Короткова Т.А.-4а, Пантелеева Ю.Н.-2в, Москвина Н.Н.-4г, Дмитриева И.В.-2б.

6.6 Анализ проверки техники чтения во 2-4 классах на конец 2025 года

Сроки проверки: октябрь 2025 года

Результаты работы:

	2 классы	**3 классы**	**4 классы**
Учащихся по списку	89	106	93
Проверено	84	102	84
Понимают прочитанное	74 (95%)	102 (100%)	82 (99%)
Читают по слогам	8 (10%)	-	-
Читают по слогам, целыми словами	21 (25%)	7 (7%)	15 (18%)
Читают целыми словами	55 (61%)	95 (96%)	69 (83%)
Читают без ошибок	55 (61%)	76 (77%)	68 (76%)
Читают ниже нормы	12 (14%)	7 (7%)	5 (6%)
Читают в норме	36 (43%)	12 (13%)	19 (23%)
Читают выше нормы	37 (44%)	83 (84%)	60 (72%)
Читают выразительно	39 (47%)	95 (96%)	42 (50%)

Высокие показатели по выразительности и осознанности чтения у учащихся 3-х классов (95%)

Лучшее качество показали учащиеся: Дмитриева И.В. – 2б, Пантелеева Ю.Н. – 2в, Корытова О.Н. – 3а, Медведева Е.А. – 3б, Мичурина Н.Н. – 3г, Короткова Т.А. – 4а, Москвина Н.В. – 4г.

6.7 Итоги ВПР – 2025

Математика:

	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
615 школа	0	9,89	43,96	46,15
город СПб	0,74	14,14	47,36	37,76

на «4» и «5» - 90,11 – 615 школа,

85,12 – город СПб

Русский язык:

	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
615 школа	0	20,88	46,15	32,97
город СПб	3,22	28,57	74,16	21,05

на «4» и «5» - 79,12 – 615 школа,

68,21 – город СПб

Литературное чтение:

	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
615 школа	0	15,79	42,11	42,11
город СПб	0,97	18,81	51,79	28,43

на «4» и «5» - 84,22 – 615 школа,

80,22 – город СПб

Английский язык:

	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
615 школа	0	7,41	40,74	51,85
город СПб	2,03	19,27	51,05	27,65

на «4» и «5» - 92,59 – 615 школа,

78,70 – город СПб

Окружающий мир:

	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
615 школа	0	8,89	51,11	40,00
город СПб	0,24	12,53	55,81	31,42

Вывод: результаты школы № 615 выше результатов города. Отмечены благодарностью учителя за подготовку к Всероссийским контрольным работам учащихся выпускных 4 классов.

ВПР – 2025: Позднякова В.В., Чайковская Е.С, Тимонова Л.Н., Кимбар Н.Ю., Шумилина А.О., Гончар Е.В.

7. Победы обучающихся школы № 615 в 2025 году:

1. Интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди четвероклассников

- Фёдорова Анна, 4 «А» класс — 26 баллов;
- Хасанов Эмиль, 4 «В» класс — 25,5 баллов.

Учителя:

- Короткова Татьяна Александровна;
- Данилова Ирина Васильевна.

2. Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»

- Пардаева Амелия, 1 «Г» класс — диплом третьей степени. Руководитель: Кимбар Н. Ю.
- Томина Алиса, 1 «В» класс — сертификат. Руководитель: Тимонова Л. Н.
- Федько Мария, 1 «А» класс — диплом третьей степени. Руководитель: Позднякова В. В.

3. 11-й городской конкурс чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами»

- Сычёв Остап, 2 «Г» класс — победитель. Руководитель: Михлина Т. Н.

4. Районная олимпиада по ИЗО

Победители:

- Куницын Илья (4 «А»);
- Куницын Иван (4 «А»);
- Белевич Вера (4 «А»).

Руководитель: Куницына Марина Петровна.

5. Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап

По математике:

Победители:

- Воронов Артём (4 «В»);
- Рогова Анастасия (4 «В»);
- Фёдорова Анна (4 «А»);
- Юрков Владислав (4 «А»).

Учителя: Короткова Т. А., Данилова И.В.

Призёры: 13 человек

- 10 человек — 4 «А»;
- 2 человека — 4 «В»;
- 1 человек — 4 «Г»

6. Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап

По русскому языку (школьный тур):

Победители:

- Антонова Ксения (4 «А»);
- Виноградов Андрей (4 «А»);
- Ким Даниил (4 «Б»);
- Куницын Иван (4 «А»);
- Фёдорова Анна (4 «А»);
- Шакина Кира (4 «А»).

Учителя: Короткова Т. А., Полякова Е. В.

Призёры: 22 человека.

7. Районный конкурс.

Конкурс юных знатоков ПДД «Зелёный огонёк»

- Команда 3–4 классов — 2-е место в районе;
- Команда 1–2 классов — 3-е место в районе.

Руководитель: Москвина Н. В.

8. Районная игра «Путешествие по истории и культуре Санкт-Петербурга: чудесный город» (среди четвероклассников Адмиралтейского района СПб)

Победители — 2-е место в районе:

- Хасанов Эмиль (4 «В»);
- Карпова Мария (4 «В»);
- Касимова Стефания (4 «В»);
- Рогова Анастасия (4 «В»);
- Фёдорова Ангелина.

Руководитель: Данилова И. В.

9. Районный конкурс «Живое поэтическое слово»

Победители:

- Плотникова Полина (1 «В») — 2-е место;
- Третьяков Савелий (3 «Б»).

Участники:

- Прибора София (3 «А»).

Руководители: Тимонова Л. Н., Короткова О. Н., Медведева Е. А.

10. Региональный конкурс «Русский медвежонок» — 2025

Результаты по школе:

- 2-й класс:

- Сергеев Андрей — 1-е место;
- Матвейчук Илья — 2-е место;
- Макаров Кирилл — 3-е место.

- 3-й класс:
- Прибора София — 1-е место;
- Петров Александр — 2-е место;
- Коняхин Андрей — 3-е место.

- 4-й класс:
- Хасанов Эмиль — 1-е место;
- Кравцова Арина — 2-е место;
- Ким Даниил — 3-е место.

Результаты по району:

- Прибора София — 1-е место (3 «А»);
- Сергеев Андрей — 2–4-е место;
- Петров Александр — 2–3-е место;
- Коняхин Андрей — 7-е место;
- Хасанов Эмиль — 13-е место.

11. Региональный конкурс «Астра» — 2025

Результаты по школе:

- Матвейчук Илья (2 «А») — 1-е место;
- Галонюк Дарина (3 «А») — 1-е место;
- Толстюк Александр (4) — 1-е место;
- Ермаков Артемий (2 «А») — 2-е место;
- Лопухина Полина (3 «А») — 2-е место;
- Толстюк Мария (4 «В») — 2-е место;
- Гросс Анастасия (2 «А») — 3-е место;
- Максуров Олег (3 «А») — 3-е место;
- Волик Арина (3 «А») — 3-е место.

Результаты по району:

- Галонюк Дарина (3 «А») — 5-е место;
- Матвейчук Илья (2 «А») — 6-е место.

Руководители: Корытова О. Н., Кукушкина Л. А.

12. Спортивные мероприятия. «Мы — спортивный Петербург — 2025»

Эстафета ГТО в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги (ГБОУ НОШ № 615)

Победители («Спортландия»):

- Шакина Кира — 3-е место;
- Толмачёв Всеволод — 3-е место;
- Толстюк Мария — 1-е место.

13. Районные спортивные игры «Весёлые старты» (среди 4-х классов Адмиралтейского района, 2025 г.)

- Команда 4-х классов ГБОУ НОШ № 615 — 2-е место в районе;
- Команда 2–3 классов — 2-е место в районе.

14. Школьные соревнования «День бегуна» — 2025

- Шакина Кира (4 «А») — 1-е место;
- Толмачёв Всеволод (4 «А») — 1-е место;
- Касимова Стефания (4 «В») — 2-е место;
- Соколов Никита (4 «А») — 2-е место
- Постникова Татьяна (4 «Г») — 3-е место;
- Канедов Артём (4 «А»)— 3-е место.

Руководитель: Кочкина В. Е.

15. Городские соревнования по лёгкой атлетике

1-е место в городе:

- Толстюк Мария, Толмачёв Всеволод
- Шакина Кира, Соколов Никита.

Руководитель: Кочкина В. Е.

16. Творческие и тематические конкурсы

Фестиваль-конференция «Дети капитана Гранта: памятники ЮНЕСКО в поисках сокровищ» (среди обучающихся Адмиралтейского района)

- Благодарность школе и директору за подготовку команды школы № 615.

17. Районный творческий конкурс по ПДД «Дорога и мы»

(в номинации «Декоративно-прикладное творчество»)

- Тиняев Кирилл (2 «Г») — 2-е место, диплом победителя.

Руководитель: Михлина Т. Н.

- Федько Мария (1 «А») — 2-е место, диплом победителя;

Руководитель: Позднякова В. В.

- Гусейналиева Захра (4 «Г») — 2-е место, диплом победителя.

Руководитель: Голунова И. А.

18. Международный конкурс «Кенгуру выпускникам — 2025»

Участвовали 27 человек (4 «А», 4 «В»).

Победители:

- Соколов Никита (4 «А»);
- Гирина Валерия (4 «А»);
- Тиняев Михаил (4 «А»);
- Шакина Кира (4 «А»).

19. Всероссийская эстафета по финансовой грамотности

С 2 по 6 февраля начальная школа № 615 принимала участие в Седьмом этапе Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы", посвящённом теме "Рациональное потребление".

Девиз эстафеты "Жить экологично - не дорого!".

Ежедневно по школьному радио и в чатах объявлялась экопривычка дня:

- Понедельник: #ВыключаюСвет — выключать **свет, выходя из пустой комнаты, класса.**
- Вторник: #СвояКружка— **«Нет» одноразовым стаканчикам!**
- Среда: Юнергосберегайка — **Выдергиваем зарядные устройства из розеток после использования** и выключаем технику, а не оставляем её в режиме ожидания.
- Четверг: #ВтораяЖизньВещей — дадим вещам **второй шанс.**

Ученики и учителя дарили или обменивались старыми книга, мастерили поделку из отходов (пластиковой бутылки, картона, пластикового пакета, ненужной коробки и т.д.), аккуратно складывали вещи, чтобы они дольше служили.

- Пянтица: #ЭкоСумкаВместоПакета — Напоминаем родителям и себе: **берём в магазин многоразовую сумку или авоську.** Одноразовый пакет — лишние траты и мусор.

Ученики школы учились:

- экономить электроэнергию и воду;
- продлевать срок службы вещей;
- бороться с «энергетическими вампирами»;
- использовать свою кружку или бутылку для воды вместо одноразовых стаканчиков;
- использовать многоразовую сумку или авоську вместо одноразовых пакетов для физкультуры, сменной обуви и покупок.

К концу недели — появилась целая галерея полезных привычек 615 школы.

Экологические правила Всероссийской просветительской эстафеты научили учеников и педагогов бережному отношению к природе, осознанному потреблению ресурсов и ответственности за сохранение окружающей среды для будущих поколений.

8. Победы учителей и воспитателей в 2025 году

- Данилова Ирина Васильевна – победитель (диплом) районного конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся». «Лучшая методическая разработка районного конкурса»
- Паскарь Анна Ивановна – благодарность от ректора ЧОУ ДПО «Социально-экономического института» за организацию и проведение мастер-классов для участников школы, направленных на популяризацию культуры и традиций народов, проживающих на территории Российской Федерации от СПб ГКУ «Санкт-Петербургского Дома национальностей».
- Смирнова Евгения Михайловна, директор ГБОУ НОШ № 615 - благодарность от СПб ГКУ «Санкт-Петербургского Дома национальностей», за организацию и проведение мастер-классов для участников школы, направленных на популяризацию культуры и традиций народов, проживающих на территории Российской Федерации и в связи с празднованием 20-летия СПб ГКУ «Санкт-Петербургского Дома национальностей».
- Смирнова Евгения Михайловна, директор ГБОУ НОШ № 615 – благодарность за плодотворное взаимодействие, высокий профессионализм, социальное партнерство в сфере образования и воспитания с надеждой на дальнейшее сотрудничество от ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района СПб.
- Сертификат «Развитие письменной речи у младших и старших школьников: современные подходы и решения» - учителю-логопеду Ивановой Оксане Александровне.
- Сертификат Фестиваля передовых педагогических практик инновационной деятельности ОУ Адмиралтейского района СПб – Малкиной Надежде Игоревне за выступление с докладом по теме: «Векторы профессионального развития педагогов в деятельности региональной инновационной площадки».
- Благодарственное письмо Администрации Адмиралтейского района СПб за высокий профессионализм, большой вклад в развитие образования, внедрение новых современных методов в организации образовательного процесса, добросовестный труд на благо Адмиралтейского района, учителям начальных классов:
    - Корытовой Ольге Николаевне,
    - Коротковой Татьяне Александровне.
- Участие и победа (лауреат) в конкурсе педагогических достижений Адмиралтейского района в 2025 году – Гончар Евгении Витальевны, учителя английского языка в номинации «Педагогические надежды».

9. Оценка качества системы управления образовательным учреждением.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Адмиралтейского района.

В своей деятельности ГБОУ НОШ № 615 руководствуется:

- Конституцией РФ;
- законами РФ;
- указами Президента РФ;
- постановлениями Правительства РФ;
- приказами Министерства просвещения;
- законами Правительства Санкт-Петербурга;
- распоряжениями Комитета по образованию и администрации Адмиралтейского района;
- уставом;
- локальными документами.

В школе № 615 сформированы следующие органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический Совет образовательной организации;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Текущее руководство: • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выборы учебников, пособий, средств обучения; • материально-техническое обеспечение; • аттестация, повышение квалификации; • координация МО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО: • разработка коллективного договора и правил трудового распорядка; • принятие локальных актов; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрации; • внесение предложений по корректировке плана мероприятий и развитие материальной базы.

Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Вывод по «Системе управления образовательного учреждения»

Система управления образовательного учреждения (ГБОУ НОШ № 615) предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств и форму правления, где активно задействованы не только директор и его заместители, но и учителя, специалисты, родители. Более 20 лет учреждение работает в режиме развития, занимается учебно-воспитательной деятельностью под руководством научного руководителя — Воюшиной М. П., профессора РГПУ имени А. И. Герцена.

Модель системы управления позволяет нам решать, как задачи функционирования, так и задачи развития. Важнейшие для коллектива задачи решаются коллегиально.
Вопрос мотивации и участия учителей в управлении является наиболее сложным для нас.
Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

10. Работа по Программе развития на 2025–2030-е годы:

«Современная школа — школа диалога»

10.1 Целью Программы развития является:

формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие и здоровьесбережение.

Программа направлена на:

- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение качественного общего образования;
- развитие личностных качеств, обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего потенциала школы;
- создание условий для ситуации успеха;
- поддержку развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников;
- формирование уклада школы с развитой нравственной культурой;
- создание безопасного и комфортного пространства для всех участников образовательного процесса;
- формирование мотивирующей образовательной среды для успешной социализации детей.

10.2 Достижения образовательной организации за 2025 год

Педагогический коллектив школы активный участник инновационной деятельности, в том числе по организации площадок Петербургского международного образовательного форума.

Школа сотрудничает с:

- СПб АППО имени К. Д. Ушинского;
- РГПУ имени А. И. Герцена;
- другими школами города.

10.3 Ключевые мероприятия 2025 года:

- Проведение вебинаров на тему: «Современная школа — школа диалога».
- Организация «Адмиралтейского марафона» успешных образовательных практик.
- Педагогическая работа Н. Ю. Кимбар «Перевод литературного произведения на язык
- киноискусства» в рамках программы «Школа диалога».
- Педагогическая работа Д. С. Барановой «Формирование функциональной читательской
- грамотности и литературное развитие младших школьников».
- Социальное партнёрство ГБОУ НОШ № 615 с другими образовательными организациями и учреждениями культуры;
- Достижения педагогического коллектива по качеству образовательных услуг;
- Выполнение государственного заказа на 100 %;
- Стабильное кадровое обеспечение;
- Эффективное управление структурными подразделениями, включая группы продлённого дня;
- Создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы (ШСК «Спортландия»)
- Обеспечение безопасных условий и профилактика травматизма.
- Результаты самодиагностики деятельности ОО в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за 2025 г.

№ п/п	**Сумма баллов с учетом проверки критических показателей**	**Магистральные направления/ Ключевое условие**	**Уровень с учетом проверки критических показателей**
1.	23 балла	Знание	Средний
2.	22 балла	Здоровье	Высокий
3.	28 баллов	Творчество	Высокий
4.	17 баллов	Воспитание	Средний
5.	0 баллов	Профориентация	Базовый
6.	20 баллов	Учитель Школьная команда	Средний
7.	15 баллов	Школьный климат	Высокий
8.	20 баллов	Образовательная среда	Высокий
Итого:	**145 баллов**		**Базовый**

Результаты самодиагностики стали основой проблемно-аналитического анализа текущего состояния школы для написания Программы развития школы № 615 на 2025-2030 годы.

В 2025 году школа работала над реализацией Программы развития.

10.4 Отчёт о реализации Программы развития ГБОУ НОШ № 615

«Современная школа – школа диалога»

Проекты	**Целевое значение**	**Год (2025)**	**Отклонение**
«Школа – территория качества»	75%	73%	2%
«Забота о каждом (инклюзивное образование)	100%	100%	-
ГТО – гражданская позиция личности	45%	35%	10%
Создание условий и ситуаций успеха для развития ребенка (доп. образования)	90%	90%	-
«Успешная социализация ребенка» (участие в проекте «Орлята России»	50%	50%	-
Доля родителей в Родительском совете «Родные и любимые»	35%	33%	2%
«Тропинки в профессию»	80%	72%	8%
«Кадровый потенциал» (аттестация)	85%	78%	7%
Доля пед. работников – участников и победителей конкурсов	25%	13%	12%
«Эффективная дисциплина и комфортность образовательной деятельности» (школьный климат)	100%	100%	-
Количество образовательных пространств	4	4	-
Количество предписаний по антитеррору и пожарной безопасности	0	0	-
Доля обучающихся, включенных в проектную деятельность	75%	70%	5%
Проблемы: 1. Отсутствие углублённого изучения отдельных предметов. 2. Обеспечение условий для организации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс». 4. Наличие в ОО учителя-дефектолога. 5. Функционирование управляющего совета ОО.	1. Реализация 1 часа в неделю программы «Олимпиады по математике». 2. Методическая помощь учителям для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью. 3. Реализация проекта «Тропинки профессий» 4. Заключение договора с ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района о сетевом взаимодействии. 5. Внести изменения в Уставные документы ОО.		

11. Наставничество в ГБОУ НОШ № 615

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников ОО ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб назначено наставничество на выполнение работниками с письменного их согласия, по поручению работодателя работы по оказанию

другому работнику помощи в овладении навыками работы по совершенствованию методической базы на рабочем месте.

Сведения о фактической численности наставников	4
Формы наставничества	«Педагог-педагог» «Педагог-педагог дополнительного образования» «Педагог – воспитатель»
Система оплаты	Безвозмездно: Помощь молодым учителям, учителям приступившим к выполнению должностных обязанностей.
Гончар Евгения Витальевна, учитель –молодой специалист	Шумилина Анна Олеговна, учитель английского языка
Гасангусейнова Ашура Гасангусейновна, воспитатель – молодой специалист	Пантелеева Юлия Николаевна, учитель-воспитатель
Петруняк Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования – незаконч. высшее образование	Кочкина Вера Евгеньевна, учитель физкультуры
Тимонова Людмила Николаевна, учитель	Кимбар Наталья Юлиановна, учитель

12. Работа групп продлённого дня в 2025 году

Группы продлённого дня в нашей школе не просто форма присмотра за ребенком после уроков, а полноценный образовательный и воспитательный процесс. Дети выполняют домашние задания, участвуют в развивающих занятиях внеурочной деятельности, занимаются в кружках и секциях.

В 2025 году было открыто 14 групп продлённого дня. Доля учащихся посещающих ГПД составляет 86,7% от числа обучающихся в школе – 315 чел.

Воспитатели работают по утвержденному режиму:

- I классы - 12.30-18.30
- II-IV классы - 13.00-19.00

Режимные моменты: обед, прогулка, самоподготовка, занятия по интересам, занятия в кружках и секциях, консультирование родителей, посещение занятий у логопеда и психолога. Охват горячим питанием 100% посещающих группы.

В группах соблюдается питьевой режим; за группой закреплены кабинеты. Функционируют 7 кружков по сетевому договору о взаимодействии с ДДЮТ «Измайловский», 9 секций ШСК, доп. образование школы – 8 объединений.

Перечень программ дополнительного образования: «Креативная вышивка», «Ритмика», Бальные спортивные танцы, «Лингво-математические игры», изо «Китежград», «Экологическое

краеведение», «Графический дизайн», «Очумелые ручки», изо-студия «Волшебная кисточка», «Хоровое пение», школьный театр «Арлекино», социальный театр «Маленький принц», «Художественная гимнастика», «Баскетбол», «Футбол», «Флорбол», «Этикет», «Орлята России», «Путешествие в прошлое-исторический кружок», «Английский язык - 1 класс», «Английская грамматика – 4 класс».

Воспитатели групп продлённого дня планируют и проводят занятия с детьми по следующим направлениям:

- Безопасность детей в школе и дома (ППБ и ПДД, прогулки в ГПД, безопасность на транспорте, безопасность на воде, безопасность в общественных местах.
- Режим дня для обучающихся в начальной школе.
- Правильное питание детей, культура питания.
- Культура поведения в школе, дома и общественных местах.

I классы II классы III классы IV классы	Открыто МО воспитателей ГПД Председатель МО: Фирсова Н.А. Разработан план работы методического объединения для ежегодного внедрения в работу. Воспитатели аттестованы и повышают квалификацию на курсах города и района.
Всего: 350 чел.	

13. Воспитательная работа

Сегодня мы подводим итоги работы школы за 2025 год.

В течение 2025 года мы предприняли значительные шаги для повышения престижа и имиджа начальной школы. Учителя участвовали в эстафете педагогического мастерства — мероприятии по обмену опытом эффективной работы в рамках задач, поставленных перед коллективом начальной школы.

Наша школа уже около 20 лет сотрудничает с Институтом детства РГПУ им. А. И. Герцена и с авторским коллективом «Школа диалога». Идеи диалога формируют условия и возможности, которые создаются и используются всеми участниками образовательного процесса в соответствии с их образовательными и профессиональными потребностями.

2025 год – Год защитника Отечества.

Реализованы мероприятия в рамках Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей:

- классные часы, посвящённые Году защитника Отечества;
- акция «Парта Героя»;
- «Часы истории»: защита и сохранение исторической памяти;

- концерт для ветеранов «Для тебя поём мы, Ленинград!»;
- акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб»;
- сбор библиотечки по военно-исторической тематике «Книги о войне и блокаде для детей»;
- спортивные соревнования, посвящённые 80 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- работа классных коллективов в детской общественной организации «Движение первых» по программе «Орлята России»;
- организация экскурсий: «Сестрорецкий рубеж», «Пискарёвский мемориал — Родина мать», «Дорога жизни», «Блокадный Ленинград», Музей хлеба, «А музы не молчали»;
- проект «Ленинградская победа»;
- общешкольный фестиваль военных песен;
- конкурс чтецов «Быть город фронт — была блокада!»;
- выставка «Отечественные военачальники, военные учёные, конструкторы»;
- уроки мужества с приглашением ветеранов войны и блокады;
- участие школьников в Общероссийской олимпиаде по основам православной культуры.

Мероприятия, связанные с Годом семьи — 2024, продолжаются в 2025 году и направлены на продвижение и укрепление традиционных семейных ценностей, бережное отношение к материнству и детству, уважение к старшим. Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по укреплению семейных ценностей;
- спортивные праздники «Здоровая семья — сильная Россия»;
- неделя правовой помощи семье по вопросам защиты интересов семьи;
- проект «Любимые книги наших пап и мам»;
- концерты, посвящённые Дню матери и Дню семьи (ноябрь, май);
- фестиваль творчества «Ромашка на ладошке».

№ п/п	Направления	Классные часы, инструктажи
1.	Пожарная безопасность	Поведение в общественных местах
2.	Дорожная безопасность	Правила поведения на дорогах
3.	Экономическая безопасность	Правила поведения дома
4.	Экологическая безопасность	Правила поведения на водоемах. Здоровое питание
5.	Информационная безопасность	Правило поведения за компьютером
6.	Техногенная безопасность	Правила поведения в походах, на летнем отдыхе

План проведения конкурсов чтецов в 2025 году

Сентябрь	«Живое поэтическое слово»
Октябрь	«Разукрасим мир стихами»
Октябрь	«День учителя» (школьный мотив)
Октябрь	«Осенняя лирика»
Октябрь	«День Лицея «Великий поэт»
Ноябрь	«День матери»
Декабрь	«Зимняя лирика»
Январь	«Стихи, посвященные Ленинградской победе»
Февраль	«Памяти А.С. Пушкина»
Март	«Сказки А.С. Пушкина»
Апрель	«Стихи о Победе в Великой Отечественной войне
Май	«Весенняя лирика»

Краеведческие игры в начальных классах в 2025 году

- **I четверть** — для 4-х классов;
- **II четверть** — для 3-х классов;
- **III четверть** — для 2-х классов;
- **IV четверть** — для 1-х классов.

Фестивали школьных хоров в 2025 году

- **День Учителя** — «Песни о школе и учителях»;
- **День Матери** — «Самая лучшая — мама моя»;
- **День снятия блокады** — «Песни о нашем городе»;
- **Фестиваль военной песни** — «Песни о войне и победе»;
- **Последний звонок** — «Песни о школе, учителях и детях».

В школе проводится большая краеведческая работа.

В I полугодии 2024-2025 учебного года проведено более 30 экскурсий.

2а	26	2в	2г	3а	36	3в	3г	4а	46	4в	4г
3	3	4	2	3	0	6	0	3	2	3	4

Экскурсии: Ботанический сад, Екатерингофский парк, Этнографический музей, Михайловский замок, Эрмитаж, Железнодорожный музей, Зоологический музей, Музей почвоведения, Военно-морской музей, Петропавловская крепость, Царскосельский Лицей, Обзорная по

городу, Музей театрального искусства, Планетарий, Карамельная фабрика, Музей Банка России, Кондитерская фабрика, Экскурсия в библиотеку.

Отметить классных руководителей за большую краеведческую работу:

- Мичурина Н.Н. - 2б класс.
- Данилову И.В. - 3в класс.
- Кимбар Н.Ю. - 4г класс.

Мероприятия (события)

- Коллективные (общешкольные):
  - торжественная линейка ко Дню знаний;
  - декада безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;
  - учения «Эвакуация при пожаре»;
  - экскурсии (план на год);
  - родительские собрания (5 в год);
  - заседания Родительского совета (4 раза в год);
  - спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»;
  - Всероссийский урок «Безопасный интернет»;
  - неделя психологии;
  - профилактическая акция «Зелёный огонёк»;
  - школьный тур конкурса чтецов «Живое поэтическое слово».
- Программа дополнительного образования:
  - выставка портретов «Мамины глаза»;
  - олимпиада по изобразительному искусству;
  - акция «Безопасный Новый год»;
  - конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;
  - интеллектуальный марафон;
  - творческий фестиваль семейных коллективов «Птица счастья»;
  - декада здорового образа жизни;
  - акция «Дарите книги с любовью»;
  - месячник медиации;
  - конкурс «Семейный альбом».

В течение 2025 года педагогический коллектив школы работал над проблемой развития воспитательной системы.

Был проведён педагогический совет на тему: «Воспитательная система как механизм развития личности ребёнка и развития воспитательного потенциала классных коллективов».

В 2025 году проделана значительная работа по осмыслению сущности патриотического воспитания в условиях современной школы - как для обучающихся, так и для родителей и педагогических работников.

Новое время требует от школы содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Актуальность патриотического воспитания определяется:

- расширением среды социального пространства, воздействующего на чувства граждан России;
- необходимостью формирования готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины.

Для создания нормативной базы патриотического воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Оформление образовательного пространства.
2. Использование видеоматериалов и интернет-ресурсов при проведении занятий «Разговоры о важном».
3. Оформление музейных пространств:
   - «Символика России»;
   - «Санкт-Петербург»;
   - «Наши герои»;
   - «Ленинградская победа»;
   - «История школы».
4. Реализация программ по патриотическому воспитанию:
   - «Разговоры о важном»;
   - «Орлята России»;
   - «Я — патриот».
5. Открытие исторического кружка при библиотеке.
6. МО классных руководителей: «Создание музейного пространства в школе на Нарвском «Учительница первая моя»;
7. Заседание Родительского Совета по теме: «Движение первых», «Орлята России».
8. Сотрудничество с «Красным крестом» и Домом национальностей.

Создание образовательного пространства (оформление школы)

В ГБОУ СОШ № 615 ведётся системная работа по формированию единого образовательного и воспитательного пространства. В рамках этой деятельности реализуются следующие направления:

1. Организация музейного пространства в школе

Музейное пространство школы организовано поэтажам и отражает ключевые темы патриотического и культурного воспитания:

- **Первый этаж:** оформление школы, информация для родителей;
- **Второй этаж:** материалы о государстве и городе, тема «Наша Родина — Россия»; тематические зоны, посвящённые «Движению первых» и программе «Орлята России»; муралы настенные: посвящённые А. С. Пушкину, «Парта героя»- элемент патриотического воспитания
- **Третий этаж:** экспозиция «Ленинградская победа», посвящённая подвигу жителей и защитников Ленинграда.
- **Четвёртый этаж:** экспозиция «История Санкт-Петербурга: от Петра I до настоящего времени».

2. Программы и проекты с участием учащихся

Ученики школы активно участвуют в городских и всероссийских программах по безопасности дорожного движения:

- «Знатоки правил дорожного движения»;
- «Зелёный огонёк»;
- «Дорога и мы»;
- «Друзья светофора».

Общее число участников этих программ - 363 человека.

3. Развитие информационно-образовательной среды

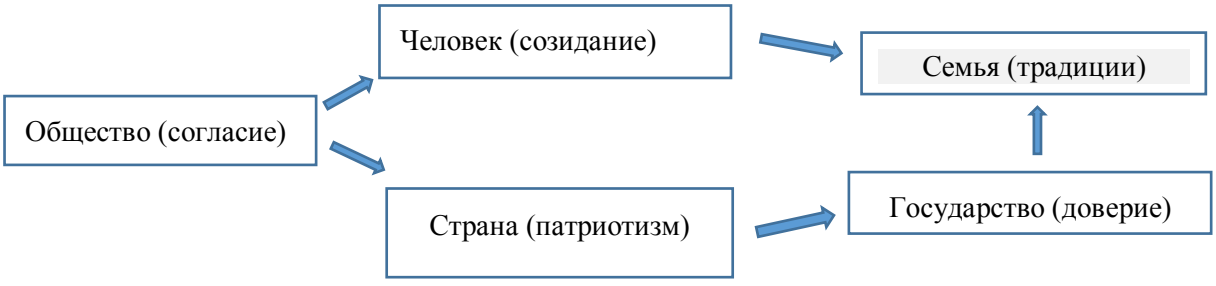
Проведён семинар на тему «Школьная библиотека - полноценный информационно-образовательный и культурно-досуговый центр» (30 участников).

Развитие суверенной национальной системы образования в 2025 году

«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития»

Президент РФ В.В. Путин

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



Цель: создание единого образовательного пространства через:

- обновление ФГОС;
- введение ФОП (федеральных образовательных программ);
- переход на единые учебники;
- использование ФГИС (федеральных государственных информационных систем);
- единая система воспитания-синхронизация воспитательной работы.

Учебно-развивающая среда ГБОУ НОШ № 615 в 2025 году

ОП «Школа России»	**Внеурочная деятельность**	**Дополнительное образование**
Математика	Разговоры о важном Функциональная грамотность Литературная грамотность Орлята России История и культура СПб Английский с увлечением Социальный театр Школьный театр «Арлекино» Хоровое пение «Очумелые ручки» «Изо-студия» «Финансовая грамотность» «Этика» «Исторический кружок»	Креативная вышивка Графический дизайн Лингво-математические игры Спортивно-бальные танцы Изо «Китежград» Экологическое краеведение ШСК (футбол, волейбол, ОФП, Спортландия, художественная гимнастика) Робототехника «Английский язык - 1 кл.» Английская грамматика»
Русский язык		
Литературное чтение		
Окружающий мир		
Английский язык		
Физическая культура		
Изобразительное искусство		
Музыка		
ОРКСЭ		

Школа - место передачи знаний: уроки, контрольные, программы. Сегодня школа-это пространство, где школьники учатся делать выбор, пробовать новое, ошибаться и отвечать за результат.

Эти изменения создаются учителями. В 2025 году педагогический коллектив много занимался проектной и исследовательской деятельностью, работал с другими общественными организациями, сотрудничал с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Цифровые инструменты изменили школу, создали условия с исключением перегрузки учителей, обучение строится с опорой на реальные задачи школьников.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в районных и городских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Посещаемость кружков и секций на 1.09.2025 год

№ п/п	Класс	Вышивка	Графич. дизайн	Бальные танцы	Ритмика	Лингво-матем. игры	Изо «Китежград»	Краеведение	«Орлята России»	«Очумелые ручки»	«Этика»	«Волшебная кисточка"	«Исторический кружок»	«Социальный театр»	«Школьный театр»	Хоровое пение	Худ. гимнастика	Спортивные школы	Музыкальные школы	Худож. школы
1.	1	30	-	23	76	42	45	-	70	45	-	-	36	-	18	21	21	34	7	7

2.	2	24	25	32	-	49	25	-	-	-	60	-27	38	1	2	25	18	30	12	7
3.	3	34	36	11	-	44	25	-	-	-	-	-	41	13	11	25	-	53	13	16
4.	4	-	4	5	-	25	1	30	-	17	-	-	44	15	-	20	-	40	14	15
Всего:		88	65	71	76	150	96	30	70	62	60	27	159	29	31	91	39	157	46	45

Самые посещаемые кружки:

- вышивка (Голунова И. А.);
- графический дизайн (Голунова И. А.);
- бальные танцы и ритмика (Мартынов С. В.);
- Лингво-математические игры (Кондратьева Л. П.);
- исторический кружок (Баранова Д. С.);
- хоровое пение (Каменская И. Н.).

Вне школы дети занимаются спортом – плавание, спортивные школы.

Показатели и критерии эффективности воспитательной работы

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Высокий профессионализм учителей и воспитателей	Морально-психологический климат в школе - благоприятный. Высшая квалификация педагогического состава - 44 %. Повышение квалификации на темы воспитательной работы.
2.	Материально-техническое пространство-база воспитательной работы	Кабинетная система, оборудование, оснащение ТСО, спортзал и его оснащение, кабинет ритмики, актовый зал, компьютерный класс, штаб советника, спортивная площадка.
3.	Методическое объединение воспитательного процесса	Библиотека: фонд учебной литературы, художественная литература, портреты писателей и поэтов, тематические выставки, методическая литература, читательский зал. МО воспитателей, МО классных руководителей.
4.	Различные формы мероприятий воспитательной работы	Праздники, акции, утренники, проекты, классные часы, дни открытых дверей, предметные недели, олимпиады, конкурсы, фестивали, экскурсии.
5.	Состояния дисциплины и правопорядка в школе	Служба сопровождения, социальной педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, преподаватель ОБЗР, советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатели ГПД.
6.	Динамика развития сети кружков и секций	ШСК, Школьный театр «Арлекино», Социальный театр, Музейное пространство в стадии оформления, родительское сообщество «Родные и любимые», Робототехника, Ансамбль «Стиль» - бальные танцы, Хоровая студия.

7.	Победы обучающихся в творческих конкурсах по сетевому взаимодействию с ДТ «Измайловский», «У Вознесенского моста»	«Чудесный город», «Живое поэтическое слово», «Разукрасим мир стихами», «Мир в капле осени», «Ступеньки в науку», «Юные исследователи», конкурс портфолио «Вслух про себя».
8.	Участие педагогов в творческих конкурсах по воспитательной работе	Создание видеофильмов о воспитательной системе школы
9.	Традиции школы	Детские праздники, проектная деятельность, Одарённые дети, кружки и творческие выставки. Договоры о сетевом взаимодействии, портфолио, торжественные линейки, последний звонок, концерты и праздники.
10.	Большая краеведческая работа по истории и культуре Санкт-Петербурга	Программа по истории и культуре СПб и туризму (перечень экскурсий по городу)

13.1 Самообследование работы библиотеки ГБОУ НОШ №615 за 2025 год

Общие сведения

В 2025 году на выдачу учебной и художественной литературы библиотека начала свою работу с 01.09.2025 г.

Библиотека начальной школы №615 является полноценным информационно-образовательным, культурным и досуговым центром, способствующим развитию читательской культуры, познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Школьная библиотека работает в режиме пятидневной рабочей недели. План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с общешкольным планом и календарём памятных и знаменательных дат. Также работа школьной библиотеки выстраивается в соответствии запросам администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников.

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебной литературой всех обучающихся школы.
- Формирование интереса к чтению через современные методы работы.
- Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения.
- Работа по развитию патриотизма, включая тематические мероприятия и чтение исторических произведений.
- Создание комфортной среды для обучения и досуга.

Контрольные показатели за 2025 год

Объем библиотечного фонда по состоянию на 31.12.2025	18019 экз.
Учебники и учебные пособия	11535 экз.
Художественная и справочная литература	6484 экз.
Читатели	417 чел.
Число посещений библиотеки	1482
Из них посещение массовых мероприятий	613
Книговыдача художественной литературы	869

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая с предыдущим отчетным периодом (2024 годом), следует отметить стабильную положительную динамику и качественное улучшение всех направлений деятельности библиотеки:

Сохранение высокой посещаемости. Благодаря закрепленному в 2024 году статусу библиотеки как «места притяжения», в 2025 году удалось не только сохранить, но и приумножить интерес учащихся. Посещаемость вышла на стабильно высокий уровень, сформировался устойчивый контингент постоянных читателей, для которых библиотека стала неотъемлемой частью школьной жизни.

Развитие библиотечного пространства. В 2025 году работа над комфортной средой получила продолжение: пространство было не только сохранено в обновленном виде, но и функционально зонировано. Теперь в библиотеке выделены зоны для работы с книгой, проведения занятий и тихого чтения, что позволяет удовлетворять различные потребности учащихся.

Системная работа с фондом через внеурочную деятельность. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в прошлое» (3-4 классы) в 2025 году была расширена за счет включения экспериментальных исторических модулей.

- Для 1-ых классов «За тридевять земель по сказочным тропинкам».

Модуль направлен на привитие любви к русскому народному творчеству через сказку, развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и нравственных ориентиров.

- Для 2-ых классов «Тайна богатырской силы».

Программа через яркие образы и увлекательные истории знакомит учащихся с культурным наследием, основами патриотизма и историческим воображением. Учитывая возраст, делаем акцент на сказочно-героический аспект, игру, творчество и простые, понятные ценности (добро, защита слабых, сила духа, любовь к Родине).

- Для 3-их классов «Сказочные тропинки славянской мифологии».

Упор — на сказочные образы, игровые формы, творчество и безопасные трактовки.

- Для 4-ых классов «История России сквозь века».

Цель в систематизации знаний по истории России от древности до XX века, развитии исторического мышления, критического восприятия источников, чувства сопричастности к прошлому.

Педагог-библиотекарь (с историческим образованием) выстроил четкую систему: теоретическое занятие в библиотеке → практическая работа с книжными источниками. Это привело к значительному увеличению выдачи исторической и справочной литературы, а также к формированию навыков самостоятельного поиска информации у младших школьников.

Интеграция библиотечных уроков в учебный процесс. В отчетном периоде тематические библиотечные уроки, проводимые на базе библиотеки, стали не просто точечными мероприятиями, а частью учебного плана для параллелей 1-4 классов. Это позволило охватить 100% обучающихся начальной школы системными знаниями о культуре чтения и книге. Показатель оформления книг на формуляр после проведения уроков вырос.

Рост эффективности массовых мероприятий. Массовые мероприятия (конкурсы чтецов, литературные праздники, мероприятия в соответствии с календарем знаменательных дат) в 2025 году вышли на новый уровень. Благодаря налаженному в прошлом году сотрудничеству с классными руководителями, мероприятия стали более масштабными и подготовленными. Отмечено увеличение количества участников конкурсов чтецов. Классные руководители выступают в роли соорганизаторов, что свидетельствует о высоком уровне доверия к работе педагога-библиотекаря.

Обновление форм привлечения читателей. Книжные выставки в 2025 году стали интерактивными. Помимо статичного обновления, внедрена практика «выставок-вопросов» и «выставок-рекомендаций», где обучающиеся сами могут оставить отзыв о прочитанной книге. Это повысило долю самостоятельного выбора литературы среди учащихся (без помощи взрослого).

Рост ключевых статистических показателей. По всем ключевым позициям (количество посещений, число читателей, книговыдача, обращаемость фонда) наблюдается устойчивый рост показателей в среднем на 10-15% по сравнению с 2024 годом. Показатель посещаемости массовых мероприятий увеличился в 1,5 раза.

Совершенствование учетно-финансовой дисциплины. Работа по комплектованию, списанию и технической обработке фонда велась в строгом соответствии с графиком. В 2025 году оптимизирован процесс сверки библиотечной документации с администрацией

школы и бухгалтерией, что позволило сократить время на формирование отчетов и повысить их качество и разностороннюю оценку. Информация по мониторингу учебной литературы в ИМЦ района подавалась своевременно и в полном объеме.

Активная рекламная деятельность. Информирование о работе библиотеки вышло за рамки простого транслирования. В официальном паблике ВКонтакте и на сайте школы своевременно и активно обновляется информация обо всех библиотечных мероприятиях и выставках. Информационная доска «Новости библиотеки» обновляется еженедельно и является самым оперативным источником информации для учеников и учителей на переменах.

Рост внешней активности и достижений. Читатели школьной библиотеки продолжают активно посещать библиотеки района и города, демонстрируя высокую читательскую культуру.

Состояние фонда:

- 100% учебников соответствуют ФГОС;
- Акцент фонда сделан на произведения из школьной программы и книги для внеклассного чтения. Имеются книги современных писателей. Фонд школьной библиотеки обновлен более чем на 700 экземпляров художественных книг, в 2026 году планируется продолжение работы по обновлению художественного фонда.

Организация работы с читателями. Проведенные мероприятия.

№	Содержание работы	Форма работы	Класс	Дата
	Книжные выставки			
1.	**Конкурс чтецов**, посвященный зимним стихам	Конкурс чтецов. Очно.	2 классы	14.01.2025
				
2.	**«Что и как найдем в библиотеке»** Обучающиеся 4-ых классов приняли участие в познавательной лекции, которая познакомила их с историей библиотеки и книгопечатания. Затем ребята проверили свои знания в викторине, демонстрируя отличные результаты и глубокие знания о литературе. А продолжила мероприятие захватывающая экскурсия по библиотеке, во время которой учащиеся узнали много нового	Интерактивная игра. Очно.	4 классы	15.01.2025

	о различных отделах и книгах, которые хранятся на полках. В завершении увлекательного путешествия ребята поменялись ролями с библиотекарем, и подбирали книги самостоятельно по запросам!			
				
3.	**Конкурс чтецов**, в преддверии знаменательной даты - Дня полного освобождения Ленинграда от блокады.	Конкурс чтецов. Очно.	Для всех читателей	21.01.2025
				
4.	**День ручного письма или День почерка.** Проведены увлекательные тематические уроки, посвященные Дню ручного письма. Мы исследовали историю письменности, узнали о различных стилях письма и даже попробовали свои силы в каллиграфии - оформили «письма» для родных и близких.	Библиотечные уроки. Очно.	1-4 классы	23.01.2025
				
5.	Проведена Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения 📚 В нашей школе акция проводилась в формате бесплатного обмена книгами.	Акция. Очно.	1-4 классы	31.01.2025-14.02.2025
				

6.	**Конкурс чтецов,** посвященный дню памяти А. С. Пушкина «Мы чтить тебя привыкли с детских лет»	Конкурс чтецов. Очно.	1-4 классы	13.02.2025
				
7.	**Библиотечные уроки**, приуроченные к 21 февраля - Международному дню родного языка!	Библиотечные уроки. Очно.	1-4 классы.	21.02.2025
	 			
8.	В течение данной недели состоялись **посвящения в читатели** первоклассников нашей школы! 📖✨ Юные ученики торжественно вступили в мир книг, открыв для себя бескрайние горизонты знаний.	Торжественное мероприятие. Очно	1 классы	24.02.2025-28.02.2025
	 			
9.	**Конкурс чтецов** "Разговор о маме", посвященный международному женскому дню 8 Марта.	Конкурс чтецов. Очно.	1-4 классы.	05.03.2025
				
10.	**Торжественное награждение** призеров и победителей конкурсов чтецов.	Торжественное мероприятие. Очно.	1-4 классы.	05.03.2025

	 			
11.	«Моя самая, самая, самая… книга» — праздник книголюбов в нашей школе! 8 апреля в стенах нашей школы царила настоящая магия чтения! 🏫✨ Педагог-библиотекарь 615 школы Баранова Дарья Сергеевна и 263 школы Гриневич Екатерина Павловна подготовили и провели мероприятие, которое охватило проекты 26 обучающихся 263 школы и 16 классов 615 школы! Старшие ребята из 263 школы подготовили сюрприз для младших классов: они рассказали о своих самых-самых любимых книгах — тех, что заставили смеяться до слёз, мечтать о приключениях или даже немного пощекотали нервы! 🔥 Как это было? — Старшие ребята превратились в настоящих «книжных гидов»! Они делились историями о героях, которые стали для них друзьями. — Младшие ученики засыпали вопросами: «А драконы там настоящие?», «А есть ли эта книга в нашей школьной библиотеке?» 😍 📖 Топ-5 книг дня, которые обучающиеся уже сегодня взяли на формуляр: 1. «Урок смеха» Каминский Л.Д. 2. «Сын полка» Катаев В.П. 3. «Один дома» Сотник Ю.В. 4. «Ленька и Минька» Зощенко М.М. 5. «Хоббит, или Туда и обратно» Толкин Д.Р.Р. 💬 Очереди на некоторые книги выстроились на несколько недель вперед, что является главным показателем того, что активная пропаганда чтения в нашей школе работает на «Ура!»	Очно.	Все классы.	08.04.2025





12.	**Конкурс чтецов** «Помните! Через века, через года, — помните!» 6 мая в стенах школьной библиотеки состоялся конкурс чтецов 📚«Помните! Через века, через года, — помните!», посвящённый 80-летию Великой Победы. 🌴 В наших душах осталось нечто большее, чем просто слова — осталась благодарность, которую невозможно измерить, и память, которая будет жить вечно. Каждое выступление, каждое прочтенное стихотворение, каждая строка стали мостом между поколениями. Чтецы вдохнули жизнь в истории о подвигах, о любви сквозь пепел, о надежде, которая не гасла даже в самые тёмные дни. Спасибо, что ваши голоса стали эхом героев, чьи имена и подвиги мы обязаны помнить. Наследники Победы несут ответственность - никогда не дать памяти стать тишиной! Одна из участниц написала прочтенный стих сама.	Очно.	Все классы.	06.05.2025






13.	**Публикация** видео-прочтения всех стихов победителей и призеров в паблике вконтакте для повышения узнаваемости и престижности библиотеки **https://vk.com/public206330846**	Онлайн.	Все классы.	12.09.2025

Ученица 4 "А" класса начальной школы №615, Кузнецова М. сочинила стихотворение "Память", которое было опубликовано в газете "Вестник Адмиралтейского района".
Стихотворение было напечатано в канун Дня Победы. Каждый житель Адмиралтейского района и нашего города смог прочесть трогательные стихи нашей талантливой ученицы.
Стихотворение Марии "Память", посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, отражает её переживания, через них она хотела выразить свою боль. Стихотворение "Память" написано простым и понятным языком, чтобы строки дошли до каждого сердца. Именно эта простота и искренность, делают военную лирику такой трогательной и пронзительной.



ПАМЯТЬ

Четыре года шла война,
Четыре долгих года,
Осталась в памяти она,
И в сердце у народа.

Живёт огонь в словах о ней,
И душу прожигает,
Ведь столько времени прошло,
А в сердце что-то давит.

И эту боль не объяснить,
Не передать словами,
Но это точно, точно знак,
Что память всегда с нами

Спасибо тем кто путь прошёл,
Нам принеся Победу,
А вместо тех кто не пришёл,
Мы встанем на замену.

16.04.2025 г.

Автор:
Мария КУЗНЕЦОВА,
ученица 4 «А» класса
школы № 615

14.	**Торжественное награждение** призеров и победителей конкурсов чтецов, а также выпускающихся четвероклассников, наиболее активно проявивших себя в библиотечных мероприятиях.	Очно.	Все классы.	21.05.2025-22.05.2025



15.	**Акция «Страницы вне времени», приуроченная к Международному Дню распространения грамотности** библиотекарь совместно с советником по воспитанию	Очно	Все классы	08.09.2025

				
16.	**«Библиоперемена».**Организация познавательного досуга на переменах: настольные игры (литературные, стратегические), зона рисования, прослушивание аудиосказок, чтение детских журналов	Очно.	Все классы.	В течение года
17.	**Школьный тур районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово». 1-4 классы.**	Очно.	Все классы.	01.10.2025
	 			
18.	**Сбор макулатуры** «Бумаге - 2ую жизнь». Благодаря участию в акции, школа смогла собрать и сдать на переработку более 2,3 тонн ненужной бумаги и картона. Это огромный вклад в сохранение природных ресурсов нашей планеты!	Очно.	Все классы.	15.10.2025
				
19.	**Районный тур районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово». 1-4 классы.**	Очно.	Победители школьного этапа	16.10.2025

				
20.	**Школьный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»**	Очно.	Все классы	17.10.2025
	 			
21.	**Школьный конкурс чтецов «Лирика Пушкина».** Говорят, Пушкин — наше всё. А мы услышали, как это «всё» звучит в исполнении наших обучающихся!	Очно.	Все классы.	24.10.2025
	 			
22.	**Библиотечный урок «От древней Руси к новой России».** Ребята не просто слушали, а сами стали участниками событий: ▪ Примерили на себя роли летописцев, купцов и зодчих. ▪ «Прошли» легендарным путем «из варяг в греки» и узнали, чем торговали наши предки. ▪ Познакомились с мудрыми князьями: Рюриком, Вещим Олегом, княгиней Ольгой и храбрым Игорем.	Очно	4 классы	07.11.2025

	 			
23.	День рождения Адмиралтейского района. Библио-беседа	Очно	4 классы	10.11.2025
				
24.	**Школьный и районный этапы конкурса «Разукрасим мир стихами».** Результат: призер районного этапа, ученик 2Г класса Сычёв Остап (III место)	Очно	1-4 классы	Ноябрь
	 			
25.	**Посвящение в читатели первоклассников**	Очно	1 классы	24.11.2025

	 			
26.	**Конкурс чтецов ко Дню матери** Наши ученики подготовили самые добрые, искренние и проникновенные стихи - о любви, благодарности и бесконечной нежности к мамам.	Очно	1-4 классы	25.11.2025
	 			
27.	Традиционное библиотечное мероприятие **«Моя самая самая самая…книга»** состоялось в стенах нашей школы. Ученики школы №263 пришли в гости к ребятам из начальной школы №615, чтобы поделиться самым ценным - историями о книгах, которые их потрясли, рассмешили или заставили задуматься.	Очно	1-4 классы классы	15.12.2025
	 			
28.	**Библиотечные уроки «Книга - помощник в поиске информации».** Вместе с ребятами мы выяснили: ✓ Где живут факты? В энциклопедиях, справочниках, познавательных книгах. ✓ Как задать книге правильный вопрос? Учились пользоваться оглавлением, содержанием и предметным указателем, аннотацией - это наши главные карты в мире знаний!	Очно	2-3 классы	01.12.12025-17.12.2025

	✓ Как отличить надежного помощника? Обсуждали, почему одна книга может рассказать о динозаврах лучше другой, и как выбрать самую полезную и интересную.			
	 			
29.	**Библиотечные уроки «История празднования нового года и Рождества при свечах». Уютный библиотечный урок в сказочной атмосфере»**	Очно	1-4 классы	22.12.2025-29.12.2025
	 			
30.	**Новогодний марафон «Прочти снежинку».** Ученики получают право украсить окно библиотеки именной снежинкой за прочитанную книгу.	Очно	1-4 классы	01.12.2025-29.12.2025
	 			
31.	**Новогодний марафон «Поздравительная закладка».** Ученики 3В класса подготовили персональные поздравительные закладки для детей, оформляющих книги для чтения на каникулах.	Очно	1-4 классы	22.12.2025-29.12.2025



Индивидуальная работа с читателями:

- Ознакомление обучающихся школы с правилами поведения в помещениях библиотеки;
- Беседы о важности уважительного отношения к книге и учебнику с детьми;
- Ознакомление обучающихся с расположением фонда, справочным аппаратом;
- Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснение об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику;
- Обсуждение с детьми литературных жанров. Опрос о любимых книгах и их смыслах.

Взаимодействие с педагогами и родителями

- Подготовка списка рекомендуемой к прочтению литературы для каникулярного времени, рассылка по родительским чатам;
- Приглашение классных руководителей и читателей на библиотечные уроки, посвященные праздничным и знаменательным датам.

Проблемы и пути решения

Выявленные недостатки:

- Нехватка книг современных авторов;
- Устаревшая мебель (столы).
- Требуется косметический ремонт.

Планы на следующий учебный год

- Обновление фонда художественной и учебной литературы. Существующий фонд художественной литературы обновлен, заказано более 700 экземпляров книг, упор произведен на обновление классической литературы, в 2026 году запланировано приобретение книг современных детских писателей. Продолжение подписки на детские и юношеские журналы, на методические журналы;
- Проведение творческих конкурсов и выставок детских работ;
- Продолжение работы по развитию патриотизма, включая тематические мероприятия и чтение исторических произведений;

- Взаимодействие с библиотеками и библиотекарями района, совместные проекты;
- Списание всех ветхих книг. Полное окончательное упорядочение фонда художественной и книжной литературы.

Заключение

Школьная библиотека в 2025 году успешно завершила период активного становления, выйдя на качественно новый уровень функционирования. Библиотека не только справляется с задачами обеспечения образовательного процесса, но и стала полноценным центром притяжения, развития читательской и информационной грамотности младших школьников. Для дальнейшего роста планируется продолжить модернизацию библиотечного пространства и внедрение интерактивных форматов работы.

В течение всего 2025 года в библиотеке ГБОУ НОШ №615 была выстроена системная работа, включающая проведение цикла внеурочных занятий «Путешествие в прошлое», интеграцию библиотечных уроков в учебный процесс, а также организацию интерактивных книжных выставок. При поддержке классных руководителей и расширении сотрудничества с социальными партнерами (библиотеки района, соседние школы) удалось значительно увеличить охват участников массовых мероприятий и результативность участия в конкурсах городского и районного уровней. Все перечисленное не только стимулировало у детей устойчивый интерес к чтению, но и способствовало развитию их творческих способностей, коммуникативных навыков и формированию навыков самостоятельной работы с информацией.

Что получили читатели:

- Увлекательное и системное знакомство с новыми книгами и авторами через интерактивные выставки и обзоры;
- Развитие навыков слушания, общения и проектной деятельности в рамках обновленных библиотечных уроков и внеурочной деятельности;
- Возможность проявить творческие способности через мастер-классы, литературные игры и создание мини-проектов;
- Формирование чувства патриотизма и расширение кругозора через углубленное знакомство с историей и культурой на занятиях «Путешествие в прошлое»;
- Успешный опыт участия в конкурсах и достижение призовых мест, подтверждающее высокий уровень читательского развития.

Вывод: в целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Она главным образом опиралась на деятельность, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы: советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

14. Исследовательская деятельность в 2025 году

С января 2025 года наша школа работает в статусе регионального ресурсного центра. Деятельность центра направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов в воспитании традиционных российских ценностей младших школьников. Важность этой темы продиктована временем, определена на самом высоком государственном уровне, очевидна для каждого из нас и для будущего всех. Что же мы видим в основе решения этих задач? Какими суперспособностями должен обладать педагог? Какие научно-методические инструменты следует выбрать? Ответом на эти вопросы для нас стал-Диалог. Диалоговые подходы. Диалоговое взаимодействие. Диалог – это одна из основ качественного обучения. Диалоговый подход является не просто методическим приемом, с своеобразной философией обучения, которая ставит в центр сотрудничество, рефлексию, развитие личности. Вместо готовых истин – совместный поиск. Вместо автоматического заучивания, зубрежки – понимание. Для нас главным результатом является повышение качества образования. Наша школа накопила большой арсенал приемов диалогового взаимодействия. Работа «Школы диалога» помогает вовлекать младших школьников в осмыслении традиционных ценностей. Ценность диалога в том, что это не просто слова. Это мост между людьми. Диалог превращает разрозненные мнения в решение, конфликты – в понимание, а простые идеи – в великие дела.

Начальная школа № 615 Адмиралтейского района имеет 15-летний инновационный опыт совместно с Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена и Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

Тема нашего ресурсного центра – формирование традиционных российских ценностей для младших школьников. Раскрыть эту тему мы предлагаем через Виртуальную педагогическую студию «Работаем в диалоге».

В указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Задача формирования мировоззренческого суверенитета выходит на первый план. По данным российских исследований:

- 42% школьников не могут объяснить, почему важно знать историю своей семьи;
- 56% не могут привести пример сопереживания из своей жизни;
- 31% понятие «Ценность» связывают с драгоценными металлами и валютами;
- 35% воспринимают малую родину, только как место их рождения;
- 37% не хотят углубленно изучать традиции народов России.

Дети запоминают шаблонные фразы, которые не связаны с их истинными мыслями и чувствами. Ведь иногда приоритеты в воспитании семьи и школы не совпадают.

Диалоговый подход к образовательной деятельности организует воспитание, обучение и развитие в единый процесс. Целесообразно формируется способность к диалогу.

В рамках специальной программы XV Петербургского международного образовательного форума (24.03.2025 г.) прошло пленарное заседание Всероссийской научно-практической конференции «Современная школа – школа диалога: ценностный вектор».

Организатор: ГБОУ НОШ № 615

В мероприятиях приняли участие 3 страны, 10 регионов, более 700 педагогов очно и онлайн. Ключевой темой конференции было обсуждение феномена образовательного диалога. Секционные выступления учителей – практиков школы № 615 представлены в группах

- «Работаем по УМК «Школа диалога»;
- «Работа над проектами «Фестиваль современной поэзии»;
- «Движение первых» как платформа для диалога в начальной школе».

Подготовлены кадры, опубликованы доклады учителей школы, проведены мастер-классы для школ-партнёров и слушателей АППО по диалоговому движению. Научный руководитель: Воюшина М. П., д.п.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена.

- Воспитательная программа школы создана и адресована широкому кругу педагогических работников: учителям начальных классов и предметникам педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продлённого дня и нашим обучающимся младшего школьного возраста.

  Администрация поставила перед собой задачи обучения педагогического коллектива школы опыту проектирования, проведения современных форм воспитательной деятельности в классных коллективах для приобретения опыта работы в социокультурной среде города.

  Курсы по программам: «Воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга» - 1 чел.

  В 2025 году в школе № 615 проведено много интересных мероприятий (событий):

  – Праздник «Наш родной район – Адмиралтейский»;
  – Подготовка и проведение концерта к Дню матери «Мамочка, любимая моя»;
  – Утренники новогодней ёлки;
  – Конкурс «Спортивные эстафеты» (участие детей и пап);
  – День памяти А.С. Пушкина «Пушкин-наш поэт»;
  – Праздник «Россия-страна героев!»;
  – Литературные игры по произведениям писателей-юбиляров;
  – Выставки детского творчества.

15. Анализ показателей деятельности за 2025 год (статистическая часть)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб за 2025 год (на 1.09.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 человек (74%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников И класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	316 человек (86%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в обшей численности учащихся, в том числе:	78 человек (21%)
1.19.1	Регионального уровня	54 человека (15%)
1.19.2	Федерального уровня	15 человек (4%)
1.19.3	Международного уровня	9 человек (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека (85%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека (85%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек (16%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек (16%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек (67%)
1.29.1	Высшая	19 человек (44%)
1.29.2	Первая	10 человек (23%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек (35%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (9%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек (44%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	368 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 615 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Смирнова Евгения Михайловна, директор
17.04.26 16:27 (MSK) Сертификат F420DC2EC825F5797BD2CE1DAA64F75E