Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
_____ Е.М.Смирнова

Приказ от 01.09.2019 № 141

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей начальных классов
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2019 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

«Занимательная математика»

для 1-4 класса
на 2019-2020 учебный год
возраст обучающихся 7-11 лет

Учитель-составитель: Коновалова Виктория Анатольевна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2019

Программа
курса внеурочной деятельности по направлению
Общеинтеллектуальное развитие

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в начальной школе (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования и на основе уже имеющихся программ: «Курса развития мыслительных способностей учащихся начальной школы А.З. Зака «Интеллектика» (Москва: Интеллект-Центр, 2013), факультатива «Занимательная грамматика» Кочурова Е.Э. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013.), курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012).

Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики не в традиционной оценочной системе, а во внешней оценке окружающей действительности: признания сверстников, участвуя в олимпиадах, конкурсах, викторинах; получая дипломы, сертификаты. Но для этого требуется расширение математических и социальных навыков путем внедрения специального математического курса с развитием всех скрытых интеллектуальных возможностей.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение сложных и нестандартных математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных

вопросов базового предмета – математика. Занятия содействуют развитию у обучающихся математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика помогает ученикам успешно овладеть не только предметными и универсальными учебными действиями, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии внеурочной деятельности. Для эффективности работы желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Занятия внеурочной деятельности создаются на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Цель программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения;
- расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий,
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Отличительные особенности программы курса «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который

подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Содержание программы

1. **Многозначные числа (4 ч)** Упражнения с многозначными числами.
2. **Геометрия (12 ч)** Равносоставленные фигуры. Цилиндр. Конус. Шар. (Тела вращения). Пересечение фигур. Продолжается работа по формированию представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур. Цилиндр, конус, шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси; устанавливаются соответствия новых геометрических форм с известными детям предметами; учащиеся знакомятся с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса; продолжается работа по формированию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объемные фигуры. Обобщаются представления учащихся о различных геометрических фигурах на плоскости и в пространстве и их изображениях (с использованием конструктора ТИКО)
3. **Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (36 ч)** Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение комбинаторных задач, задач на «просеивание»; истинные и ложные умозаключения. Задачи, связанные со временем. Олимпиады.
4. **Математические игры (16 ч)** Ребусы, занимательные конкурсы, интеллектуальный марафон.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 час в 1 классе, 34 часа – во 2-4 классе (1 час в неделю). Продолжительность занятия в 1 кл. - 35 минут; во 2-4 кл. – 45 минут.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно

составленному плану.

- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объемные геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
-выделять существенные признаки предметов;
-сравнивать между собой предметы, явления;
-обобщать, делать несложные выводы;
-классифицировать явления, предметы;
-определять последовательность событий;
-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;
-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
-выявлять функциональные отношения между понятиями;
-выявлять закономерности и проводить аналогии.

<u>Основные виды деятельности учащихся:</u>

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в математических олимпиадах очных, заочных, дистанционных;
- самостоятельная работа;
- работа в парах.

Первый год обучения (33часа)

№	Дата		Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия
	план	факт		Теория	Практика	Всего		
1.	06.09		Цвет, форма, размер, материал	0, 5	0, 5	1	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Выполнение аппликации. Выставка работ.	Сюжетная игра
2.	13.09		Выше-ниже, больше-меньше, слева-справа		1	1	Пространственные представления. Понятия «выше-ниже», «больше-меньше», «слева-справа». Графический диктант. Выставка работ.	Сюжетная игра
3.	20.09		Раньше-позже.		1	1	Временные представления «раньше-позже». Графический диктант.	Просмотр видео

4.	27.09		Задачи на раскрашивание. Пространственные отношения.	0, 5	0, 5	1	Выставка работ.	Групповая коммуникация
5.	04.10		Расположение предметов в пространстве		1	1	Графический диктант. Выставка работ.	Игра с конструктором ТИКО
6.	11.10		Решение задач на развитие пространственных представлений.		1	1	Практическая работа. Графический диктант.	Игра с конструктором ТИКО
1.	18.10		Сказочные поезда		1	1	Проведение наблюдений. Составление алгоритмов наблюдений	Игра.
2.	25.10		Цепочки		1	1	Составление геометрических узоров. Выставка работ.	Изо деятельность
3.	01.11		Последовательность событий		1	1	Упорядочивание событий, располагая их в порядке следования.	Театрализация
4.	08.11		Закономерности	1	1		Закономерности в узорах. Составление подобных закономерностей	Посещение выставки прикладного искусства
1.	15.11		Точка. Прямая. Кривая.		1	1	Геометрическая сказка. Различие прямой и кривой	Рассказывание и

							линии.	обсуждение сказки
2.	22.11		Луч. Отрезок.		1	1	Работа по линейке. Черчение луча и отрезка.	Конструирование
3.	29.11		Угол. Стороны, вершины углов.		1	1	Построение угла из палочек. Знакомство со сторонами и вершиной угла.	Конструирование
4.	06.12		Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.		1	1	Построение ломаной линии. Различие замкнутой и незамкнутой линии.	Конструирование
1 - 3	13.12 20.12 27.12		Решение комбинаторных задач.	3		3	Коллективная работа. Умение решать комбинаторные задачи.	КСО
1 - 3			Решение логических задач.		3	3	Индивидуальная работа. Решение занимательных логических задач.	Мастер классы
4.			Составление магических квадратов		1	1	Работа в группах. Представление результатов работы.	Групповая работа
1 - 2.			Нестандартные задачи		2	2	Индивидуальная работа. Решение нестандартных задач.	Мастер классы
3.			Задачи на упорядочивание множеств		1	1	Решение задач на упорядочивание множеств.	Групповая работа
1.			Задачи-		1	1	Решение задач-	Ролевая

			шутки				шуток. Составление задач.	игра
2.			Математическая викторина		1	1	Викторина. Награждение победителей.	Викторина
3.			Тайны шифра		1	1	Изучение правил шифровки.	Исследование
4.			Шифровка		1	1	Составление шифровки с помощью чисел.	Исследование
5.			Головоломки		1	1	Составление и загадывание друг другу головоломок	Работа в парах
6.			Танграм		1	1	Игра «Танграм». Выставка работ.	Предметная игра
7.			Задачи Г. Остера.		1	1	Решение задач из сборника задач Г. Остера. Составление диафильма по сюжету задач	Мастерская
8.			Разгадывание арифметических ребусов		1	1	Разгадывание ребусов. Создание ребусов	Работа в парах
9.			Математическая викторина		1	1	Викторина. Награждение победителей	Викторина
			Итого	***5***	***28***	**33**		

Второй год обучения (34 часа)

№	Дата		Тема раздела	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия
	план	факт		Теория	Практика	Всего		
1.	06.09		Магические квадраты	0, 5	0, 5	1	Решение магических квадратов.	Работа в группах.

			сложения					
2.	13.09		Магические квадраты вычитания	0, 5	0, 5	1	Работа в группах. Решение магических квадратов.	Работа в группах
3.	20.09		Головоломки с неповторяющимися цифрами		1	1	Решение головоломок, составление головоломок	КСО
4 - 5.	27.09 04.10		Поиск закономерностей.		2	2	Обучение поиску закономерностей.	Исследование
6.	11.10		Примеры с зашифрованным словом		1	1	Решение примеров с зашифрованными словами.	Исследование
1.	18.10		Страна Геометрия	1		1	Работа с информацией. Знакомство с жителями страны Геометрии.	Интернет занятие
2.	25.10		Преобразование фигур на плоскости		1	1	Составление геометрических фигур на плоскости.	Игра с ТИКО конструктором
3.	01.11		Город Четырехугольников		1	1	Знакомство с различными четырехугольниками.	Игра с ТИКО конструктором
4.	08.11		Диагональ четырехугольника		1	1	Черчение четырехугольников. Сравнение диагоналей четырехугольников	Игра с ТИКО конструктором
5.	15.11		Соединение и		1	1	Черчение геометрических	Игра с ТИКО

			пересечение фигур				фигур. Нахождение их пересечения.	конструктором
6.	22.11		Симметрия фигур		1	1	Знакомство с понятием «симметрия». Выполнение работ на симметрию. Выставка работ.	Игра с ТИКО конструктором
1 - 4.	29.11 06.12 13.12 20.12		Решение комбинаторных задач	1	3	4	Решение комбинаторных задач.	КСО
1.	27.12		Логический ряд чисел	1		1	Работа с числовым рядом.	Групповая работа
2 - 4.			Логические задачи		3	3	Решение задач на развитее логики.	Групповая работа
4.			Познавательные математические цепочки		1	1	Составление математических цепочек.	Групповая работа
5.			Задачи повышенной сложности		1	1	Решение олимпиадных задач	Мастер класс
1.			Нетрадиционные задачи		1	1	Работа с информацией.	Выпуск газет.
2.			Старинные задачи.		1	1	Работа с информацией. Решение старинных задач.	Поиск информации в интернете
3.			Задачи, решаемые с конца		1	1	Решение олимпиадных задач	Мастер класс
4.			Оригинальные задачи		1	1	Составление подобных задач	Мастер класс

5.			Задачи со сказочным сюжетом		1	1	Решение и составление задач со сказочным сюжетом.	Мастер класс
6.			Решение олимпиадных задач		1	1	Выполнение конкурсных работ.	Участие в дистанционной олимпиаде
1.			Праздник числа		1	1	Выступление учащихся на тему. Награждение победителей	Театрализация
2.			Числовые ребусы		1	1	Решение и составление ребусов.	Работа в паре
3.			Математическая тропинка		1	1	Решение математических задач на время. Соревнование в быстром счете Награждение победителей	Конкурс
4.			Зашифрованные примеры		1	1	Решение зашифрованных примеров.	Работа в парах
5.			Загадки палочек		1	1	Составление логических задач с помощью палочек	Дидактическая игра.
6.			В стране занимательной математики		1	1	Выступление учеников в соответствии с предварительно разученной ролью на тему математики	Театрализация
			Итого	***4***	***30***	***34***		

Третий год обучения (34 часа)

№	Дата		Тема раздела	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся	Форма проведения занятия
	план	факт		Теория	Практика	Всего		
1.	06.09		Поиски закономерностей		1	1	. Обучение поиску закономерностей.	Исследование
2.	13.09		Задачи, связанные с величинами		1	1	Занимательные задачи на преобразование величин	КСО
3.	20.09		Задачи с промежутками		1	1	Решение задач с промежутками.	КСО
4.	27.09		Учимся разрешать задачи на противоречия		1	1	Решение задач на противоречия	КСО
1.	04.10		Треугольник	0, 5	0, 5	1	Составление треугольника из других геометрических фигур. Нахождение периметра. Черчение треугольников	ТИКО конструирование
2.	11.10		Конструирование предметов из геометрических фигур		1	1	Аппликация из геометрических фигур. Составление коллективного панно	Коллективная работа
3	18.10		Проектная деятельность «Зрительный		1	1	Выполнение творческих заданий. Краткосрочный проект	Проект

			образ квадрата»					
4.	25.10		Объем фигур	0, 5	0, 5	1	Знакомство с понятием «Объем», объемные фигуры.	ТИКО конструирование
5.	01.11		Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар)	0, 5	0, 5	1	Работа с информацией. Мини-доклады.	Смотр знаний
6.	08.11		Задачи с геометрическим содержанием		1	1	Решение задач с геометрическим содержанием.	Работа в парах
7.	15.11		Меры длины		1	1	Проведение измерений, решение практических задач.	Работа в группах. Проектная деятельность.
8.	22.11		Окружность, круг	0, 5	0, 5	1	Представление о круге как сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.	Исследование
1 - 4.	29.11 06.12 13.12 20.12		Решение комбинаторных задач	1	3	4	Решение комбинаторных задач.	Мастер класс
1	27.12		Задачи на планирование	1		1	Решение практических задач.	Работа в парах.

			действий				Составление подобных задач	
2-6			Логические задачи		5	5	Решение логических задач.	Дидактическая игра
1-2			Нестандартные задачи	1	1	2	Решение нестандартных задач.	Участие в дистанционной олимпиаде
3-4			Задачи в стихах		2	2	Работа с информацией. Решение необычных задач.	Выпуск сборника задач
5			Задачи повышенной трудности		1	1	Решение задач повышенной трудности. Проверочный тест.	Участие в международном марафоне знаний
6			Математическая олимпиада «Кенгуру»		1	1	Выполнение конкурсных заданий	Математическая олимпиада «Кенгуру»
7			Решение олимпиадных задач		1	1	Выполнение конкурсных заданий.	Участие в школьной олимпиаде
1			Интересные факты в числах		1	1	Создание информационного продукта	Проектная деятельность. Мини-доклады.
2			Математический кроссворд		1	1	Создание кроссвордов	Проектная деятельность.

3			Занимательный диктант		1	1	Составление математических диктантов для учеников 2 класса	Проектная деятельность.
4			Математическая грамматика		1	1	Соревнование эрудитов. Награждение победителей	Игра.
5			Своя игра.		1	1	Выполнение конкурсных заданий	Участие в заочной олимпиаде
			Итого	***6***	***28***	***34***		

Четвёртый год обучения(34часа)

№	Дата		Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся.	Форма проведения занятия
	план	факт		Теория	Практика	Всего		
1.	06.09		Упражнения с многозначными числами.		1	1	Выполнение заданий с многозначными числами.	Групповая работа
2.	13.09		Числа-великаны и числа-малютки		1	1	Работа с информацией. Мини-доклады.	Работа в компьютерном классе
1.	20.09		Геометрия в пространстве	1		1	Работа с информацией. Мини-доклады.	Работа в компьютерном классе
2.	27.09		Проектная деятельность «Волшебный круг»		1	1	Работа в группах. Аппликация из кругов.	Проект
3.	04.10		Задачи, связанные с	0, 5	0, 5	1	Решение задач.	Лабораторная работа.

			прямоугольным параллелепипедом					Конструирование
4.	11.10		Геометрические задачи на разрезание		1	1	Решение задач	Лабораторная работа. Конструирование
5.	18.10		Равносоставленные фигуры	0, 5	0, 5	1	Знакомство с равносоставленными фигурами.	Лабораторная работа. Конструирование
6.	25.10		Равносоставленные фигуры. Танграм		1	1	Игра «Танграм»	Предметная игра
1.	01.11		Решение комбинаторных задач	1	6	7	Решение комбинаторных задач	КСО
1.	08.11		Задачи, решаемые с помощью графов		1	1	Решение задач нового вида.	КСО
2.	15.11		Решение математических задач с помощью рассуждений		1	1	Решение задач с помощью рассуждений.	КСО
3.	22.11		Задачи по упорядочиванию множеств		1	1	Решение задач по упорядочиванию множеств	КСО
4.	29.11		Правдолюбы и лгуны.		1	1	Понятия «Истинные и ложные	Игра.

							умозаключения построение умозаключений»	
1.	06.12		Действия с римскими числами	1		1	Работа с информацией. Запись римских чисел. Сравнение, сложение и вычитание.	Конкурс «Математический бой»
2.	13.12		Олимпиада «Кенгуру»		1	1	Выполнение конкурсных заданий	Математическая олимпиада «Кенгуру»
3.	20.12		Задачи, связанные со временем.		1	1	Решение практических задач, связанных со временем. Измерение времени.	Исследование
4.	27.12		Арифметические задачи, требующие особого решения		1	1	Решение необычных задач.	Участие в дистанционной олимпиаде
5.			Разные задачи.		1	1	Выполнение творческих работ.	Выпуск математической газеты
6.			Интересные факты в числах		1	1	Работа с энциклопедиями и справочной литературой.	Проект
7.			Решение олимпиадных задач.		1	1	Выполнение конкурсных работ.	Участие в школьном туре олимпиады
1.			Числовые ребусы		1	1	Решение ребусов. Составление	Групповая работа

							подобных ребусов	
2.			Загадки-смекалки		1	1	Творческая работа. Составление подобных загадок.	Проект «Книжка-малышка»
3.			Математические ребусы		1	1	Подбор ребусов и выполнение элементов декораций для театрализации	Театрализация
4.			Конкурс знатоков		1	1	Соревнование эрудитов. Награждение победителей.	Конкурс
5.			Проектная деятельность «Великие математики»		1	1	Работа с информацией. Выпуск газет.	Проект.
6.			Интеллектуальный марафон		1	1	Выполнение конкурсных работ	Участие в интернет олимпиаде
7.			Математическая викторина		1	1	Групповые соревнования Награждение победителей	Брейн ринг
8.			Занимательный час		1	1	Выполнение творческих работ.	Игра.
			Итого	***4***	***30***	**34**		

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер, проектор
2. Линейки, карандаши.
3. Набор геометрических фигур
4. Игра «Танграм»
5. Конструктор ТИКО

6. Выход в Интернет
7. Возможность пользоваться медиатекой и библиотекой

Список литературы

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2008
2. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2014
4. Белошистая А.В., Левитес В.В. Задания для развития логического мышления 1 класс. Дрофа, 2008.
5. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде. М.: Айрис – пресс, 2014
6. Дьячкова Г.Т. Математика: 2 – 4 классы: олимпиадные задания. Волгоград: Учитель, 2015
7. Евтюкова Т. Поиграем в эрудитов? Сибирское университетское издательство, 2008
8. Зак. А.З. Интеллектика. 1 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Интеллект-центр, 2013.
9. Зак. А.З. Интеллектика. 2 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Интеллект-центр, 2013.
10. Зак. А.З. Интеллектика. 3 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Интеллект-центр, 2013.
11. Зак. А.З. Интеллектика. 4 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Интеллект-центр, 2013.
12. Истомина Н.Б. , Редько З.Б. Наглядная геометрия. 1 класс. Линка-Пресс, 2014.
13. Истомина Н.Б. , Редько З.Б. Наглядная геометрия. 2 класс. Линка-Пресс, 2014.
14. Истомина Н.Б. , Редько З.Б. Наглядная геометрия. 3 класс. Линка-Пресс, 2014.
15. Истомина Н.Б. , Редько З.Б. Наглядная геометрия. 4 класс. Линка-Пресс, 2014.
16. Керова Г.В. «Нестандартные задачи по математике» М. ООО «ВАКО», 2015.
17. Кочергина А.В., Гайдина Л.И. Учим математику с увлечением. – М.: 5 за знания, 2007
18. Максимова Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1 - 4 классы. - М.: ВАКО, 2010.
19. Малофеева Н. Развиваем интеллект. Лучшие логические игры. Эксмо, 2010.
20. Мищенкова Л.В. 50 развивающих занятий с младшими школьниками. Феникс. Школа развития, 2010.
21. Никитина Т.Б. Как развить память у детей. АСТ-Пресс Книга, 2008.
22. Никифорова В.В. Графические диктанты.1 класс. ФГОС. М.: ВАКО, 2014г.
23. Никифорова В.В. Графические диктанты. Рабочая тетрадь для 1 класса. М.: ВАКО, 2014
24. Остер Григорий. Весёлые задачи. Издательство: Росмэн, 2014.
25. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2014
26. Савушкин С. Как решать задачки. Строим логические цепочки. Карапуз, 2012.
27. Удодова Н.И. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Волгоград: Учитель, 2015

28. Уорд Адам. Творческие игры для развития логики у детей. Образ. Число. Комбинация. Центрполиграф, 2012.
29. Шадрина И. В. Обучение геометрии в начальных классах: Пособие для учителей, родителей, студентов вузов. Школьная Пресса, 2009.
30. Ярошевская Я. Викторины для 4-классников. Зарядка для ума. Сибирское университетское издательство, 2008.