

Серия вебинаров «Современная школа-школа диалога»
совместно с кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе РГПУ им.
А.И. Герцена (2020-2021)

В программе цикла — 5 вебинаров, пять диалогов о современном учебнике литературного чтения, о современных текстах и авторах, об особенностях современного младшего школьника как читателя, о современных технологиях работы с текстом на уроке и во внеурочной деятельности в начальной школе; о том, как сделать так, чтобы чтение стало интересным и увлекательным занятием для детей и взрослых.

Программа вебинаров

1. «Растить в себе человека» - диалог о нравственных ценностях на уроках обучения грамоте и литературного чтения.

[«Современная школа – школа диалога» — Информационно-методический Центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга \(adm-spb.info\)](#)

Освоение ценностей в диалоге с Азбукой (УМК «Школа диалога») https://vk.com/video-75917573_456239196

Авторы учебника литературное чтение УМК «Школа диалога» расскажут об основных идеях и принципах, лежащих в основе его построения, об отличительных особенностях и «изюминках» в его содержании. Учителя начальной школы № 615 поделятся теми открытиями в области методики, которые им удалось сделать в ходе работы по апробации учебников.

2. Диалог урочной и внеурочной деятельности: междисциплинарные школьные проекты
<https://youtu.be/5BqWJKk8t14>

В последние годы проектная деятельность так прочно вошла в жизнь школы, что сложно представить, чем в этом направлении еще можно удивить! Но так ли легко на самом деле организовать проект на уровне класса, а тем более школы? Что такое междисциплинарный проект? Какова методика организации междисциплинарных проектов в начальной школе? Что значит урок с открытым финалом и какова его роль в учебном процессе? Как связать воедино урок и внеурочную деятельность?

3. Диалог урочной и внеурочной деятельности: Клуб любителей чтения. <https://youtu.be/-g5MP9gFNbg>

Сегодня дети и взрослые стали мало читать. Читают не то и не так. А как нужно? Как сделать процесс чтения увлекательным и интересным, а общение детей и взрослых продуктивным? Программа внеурочной деятельности КЛЮЧ (Клуб любителей чтения) становится решением не только проблемы нечтения детей и взрослых, но и проблемы одиночества в современном мире. В Клубе всегда есть тема для общения и беседы по прочитанному. А если эта беседа проходит в форме литературного кафе, то общение становится вдвойне приятным.

4. Диагностика УУД как диалог учителя и ученика <https://www.youtube.com/watch?v=-g5MP9gFNbg>

Каковы общие подходы к организации диагностики УУД? Как отличить универсальное действие от действия предметного? Чем диагностическая работа отличается от контрольной? Как результаты диагностики помогают учителю справиться с проблемами ученика? Нужна ли диагностика ученику и его родителям? Своими размышлениями и опытом работы по данному направлению делятся М.П. Воюшина и учителя начальной школы № 615.

5. Диалог учебных дисциплин: формирование у младших школьников междисциплинарных понятий. Овладение междисциплинарными понятиями – одно из требований ФГОС НОО к метапредметным образовательным результатам. Но ни ФГОС НОО, ни примерные программы учебных дисциплин не содержат перечня междисциплинарных понятий. Что же такое междисциплинарные понятия и почему их так важно формировать уже в начальной школе? Слушатели познакомятся с методикой формирования таких понятий как «знак», «ритм», «время».