

## Аннотации к программам внеурочной деятельности 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Название программы	Аннотация
1	«Наш город – Санкт-Петербург»	<p>Рабочая программа по «Наш город - Санкт-Петербург» разработана на основе программы по школьному курсу "История и культура Санкт-Петербурга" Е.В.Дмитриевой.</p> <p>Реализация данной программы рассчитана на учащихся с 1 по 4 класс; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год: 33 часа – 1 класс, 34 часа – 2-4 класс.</p> <p><b>Цель</b> программы: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.</p> <p>Курс «Наш город - Санкт-Петербург» предназначен для учащихся 6-11 лет. Он рассчитан на 4 года. Темы каждого года перекликаются между собой. Ребята каждый год повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о городе. Этот принцип гибкости курса позволяет детям ранее не изучавшим историю и культуру Санкт-Петербурга начать изучать предмет с любого года обучения.</p> <p>Основная часть программы включает вопросы, которые будут рассматриваться на занятиях. Задания имеют разную степень трудности.</p> <p>Вариативная часть предполагает свободу творчества учителя и учащихся. Это могут быть итоговые занятия, позволяющие закрепить пройденный материал, экскурсии, конкурсы стихов и рисунков и многое другое.</p>
2	«Планета здоровья»	<p>Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней. В результате существующая система школьного образования имеет здоровьезатратный характер.</p> <p>По мнению специалистов-медиков, возраст от одного года до 15 лет гораздо важнее для сохранения будущего здоровья, чем от 15 лет до 60.</p> <p>Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается</p>

		<p>актуальность программы «Планета Здоровья».</p> <p><b>Цель</b> данного курса: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p> <p>Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.</p> <p>Занятия носят научно-образовательный характер.</p> <p>Основные виды деятельности учащихся: навыки дискуссионного общения; опыты; игра.</p> <p>Режим проведения занятий: <b>1-й год</b> обучения - 2 часа в неделю, <b>2-4 год</b> обучения - 1 час в неделю. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.</p>
3	«Занимательная грамматика»	<p>Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Занимательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Занимательной грамматике”.</p> <p>В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.</p> <p>Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.</p>

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Занимательная грамматика” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “Занимательной грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод кучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Особенности программы «Занимательная грамматика».**

1кл. «Путешествия по Стране Слов»

2кл. «Секреты орфографии»

3кл. «Занимательное словообразование»

		<p>4кл. «Занимательная лингвистика»</p> <p>Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.</p>
4	«Занимательная математика»	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в начальной школе (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования и на основе уже имеющихся программ: «Курса развития мыслительных способностей учащихся начальной школы А.З. Зака «Интеллектика» (Москва: Интеллект-Центр, 2013), факультатива «Занимательная грамматика» Кочурова Е.Э. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013.), курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012).</p> <p>Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение сложных и нестандартных математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.</p> <p>Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.</p> <p>Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия содействуют развитию у обучающихся математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному</p>

		<p>применению математической терминологии и т.д.</p> <p>Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, основаны на любознательности детей, которую и следуе поддерживать и направлять. Данная практика помогает ученикам успешно овладеть не только предметными и универсальными учебными действиями, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.</p> <p><b>Отличительные особенности</b> программы курса «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.</p>
5	«Наш театр»	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программ начального образования по литературному чтению Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной (УМК «Перспектива»), планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Программа «Наш театр» дополняет курс литературного чтения и учебники по литературному чтению авторов Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская и др.; направлена на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом (отбирать необходимый материал для постановки на основе просмотрового и выборочного чтения); пробуждает интерес к чтению художественной литературы; способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Наш театр» направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности.</li> </ul> <p>Курс внеурочной деятельности «Наш театр» имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека.</p> <p>В процессе работы по курсу внеурочной деятельности «Наш театр» у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умение составлять высказывание, диалоги, монологи, высказывать собственное мнение.</p> <p>Курс «Наш театр» пробуждает интерес к чтению художественной литературы; развивает внимание к слову, помогает определять отношение автора и показывать, как оно проявляется при инсценировании и драматизации, учатся чувствовать красоту поэтического слова.</p>
7	«Калейдоскоп школьных праздников»	<p>Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Э.С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г.и общешкольного плана воспитательной работы.</p> <p>Рабочая программа «Калейдоскоп школьных праздников»</p>

		<p>направлена на социальное развитие личности обучающегося и предназначена для учащихся 1-4-х классов.</p> <p><b>Цель курса:</b> создание условий для формирования личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.</p> <p>Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и ориентирована на возраст учеников 7-11 лет. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы - 68 часов. Занятия проводятся по 35 минут (в 1 классе) и по 40 минут во 2-4 классах.</p>
8	«Я - исследователь»	<p>Программа курса «Я - исследователь» входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление «Проектная деятельность» и предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы.</p> <p>Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов по 1 часу в неделю с 1-4 класс. В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению учебно-исследовательских проектов.</p> <p>Содержание программы «Юный исследователь» связано с многими учебными предметами, в частности математика, литературное чтение, окружающий мир.</p> <p>Курс «Я - исследователь» носит развивающий характер. Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.</p>

9	«Этикет»	<p>Курс «Этикет» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».</p> <p>Данная образовательная программа составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса гимназии и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».</p> <p>Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год 2-4 класс. Периодичность занятий – 1 час в неделю.</p> <p>Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.</p> <p>Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.</p> <p><b>Цель программы:</b> освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.</p> <p><b>Программа состоит из 4 крупных разделов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика общения</li> <li>2. Этикет</li> <li>3. Этические нормы отношений с окружающими</li> <li>4. Этика отношений в коллективе</li> </ol> <p>Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.</p>
10	«Волшебная кисточка»	<p>Рабочая программа «Волшебная кисточка» создана на основе авторской программы внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Смотрю на мир глазами художника» (автор Е. И. Коротеева). (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и</p>

		<p>др.]; под редакцией А. В. Горского. – М.: Просвещение, 2010, - (Стандарты второго поколения)).</p> <p>Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому учащемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие творческих способностей учащихся средствами художественно-прикладной направленности.</p> <p>Программа «Смотрю на мир глазами художника» рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественным творчеством. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю, всего 34 занятия. Срок реализации программы - 4 года. Возраст детей: 7 лет - 11 лет.</p> <p>Содержание рабочей программы "Волшебная кисточка" для 1-4 классов полностью соответствует содержанию авторской программы Е. И. Коротеевой "Смотрю на мир глазами художника" (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под редакцией А. В. Горского. – М.: Просвещение, 2010, - (Стандарты второго поколения)).</p>
11	«Весёлые нотки»	<p>В основу программы «Весёлые нотки» положена типовая образовательная программа для ДМШ. Изменения, произведенные в этой программе, позволяют в большей степени адаптировать предмет к современным условиям и социальным требованиям. Так, расширен круг вопросов, касающихся музыкального искусства XIX столетия (эпоха романтизма), в силу недостаточности даваемых ранее сведений (к именам Ф. Шуберта и Ф. Шопена добавлены тематические блоки по творчеству Р. Шумана, Ф. Листа, операм Дж. Россини и Дж. Верди, Ж. Бизе, а также обзорные темы по творчеству В. Беллини, Г. Доницетти, Р. Вагнера). В учебный план четвёртого года обучения введены темы по музыкальному искусству XX века (как русскому, так и западноевропейскому), представленному ранее только именами С. Прокофьева и Д. Шостаковича. Эти дополнения позволяют учащимся получить представления о современных тенденциях в музыке, давая возможность в значительно большей степени интегрироваться в современную культурную среду.</p> <p><b>Цель программы:</b> эстетическое воспитание и развитие</p>

		<p>ребенка посредством знакомства с музыкальной культурой различных стран и эпох, через соприкосновение с лучшими образцами музыкальной классики.</p> <p>Данная программа предназначена для детей от 8 до 11 лет. В целях реализации дифференцированного подхода к ребенку, возможно формирование различных групп, в зависимости от возраста и степени начальной подготовки по музыкальной грамоте (группы формируются на основе собеседования).</p> <p>Режим занятий: 36 часов (1 час в неделю) 1-4 класс.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся группами.</p>
12	Занимательная английская грамматика	<p>Программа «<b>Занимательная английская грамматика</b>» составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК «New Round – Up».</p> <p>Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно выполнение учащимся тренировочных заданий для самостоятельной работы дома.</p> <p>Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку.</p> <p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. Round-Up (практическая программа английского языка) сочетает в себе увлекательные игры с серьезными грамматическими упражнениями. Это идеальное учебное пособие для тех, кто изучает английский язык на начальном этапе (начальная школа).</p> <p>Данный курс предназначен для учащихся I этапа обучения (начальная школа) и рассчитан на 1 год.</p> <p><b>Целью</b> курса является комплексное решение коммуникативных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, стоящих при изучении иностранного языка.</p> <p>Программа кружка «Занимательная английская грамматика» направлена на формирование основ грамматических знаний и умение использовать полученные знания в простых ситуациях общения.</p> <p>Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития следующих компетенций</p>

		<p>учащихся: речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной.</p>
13	Английский с увлечением	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский с увлечением» имеет общеинтеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;</li> <li>• Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.</li> </ul> <p>Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.</p> <p>Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.</p> <p>Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.</p> <p>Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка. Объем программы 34 часа для учащихся 3 класса (по 1 часу в неделю).</p>
14	«Читаем с удовольствием» (домашнее чтение)	<p>Программа «Читаем с удовольствием» имеет общеинтеллектуальную направленность.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников</p>

коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований Федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель программы «Читаем с удовольствием»:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- помочь учащимся младших классов в доступной и увлекательной форме овладевать навыками чтения и грамматики, одновременно закрепляя лексику каждого занятия;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Содержание программы «Читаем с удовольствием» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

		<p>Данная программа связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.</p> <p>Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.</p> <p>Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).</p> <p>Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.</p> <p>Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть составляется в соответствии с требованиями учебной программы по грамматике и является неотъемлемой частью занятия по внеурочной деятельности.</p> <p>Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на детей 9-10 лет, реализуется за 2 года. 3-4 класс 2 раза в неделю по 40 минут (всего 68 часов).</p> <p>С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.</p>
«Любишь играть – читай!»		<p>Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную роль в образовании и развитии личности ребенка. Для решения данной проблемы нами создана программа для учащихся 1-4 классов «Любишь играть – читай!» в рамках внеурочной деятельности.</p> <p><i>Специфика программы</i> заключается в том, что внесены изменения в содержание, изменено соотношение теоретических и практических занятий. Программа реализуется в сотрудничестве с библиотеками города.</p>

		<p><i>Программа является актуальной</i>, отвечает современным требованиям модернизации системы образования, направлена на организацию внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p><b>Цель</b> программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.</p> <p>Отбор литературного содержания ориентируется на ценность произведений, учитывает возрастные возможности и социальный опыт младших школьников. Именно поэтому наряду с классической русской и зарубежной литературой отводится место произведениям устного народного творчества и современной детской литературе. На занятиях дети так же знакомятся с литературой родного края, произведениями устного народного творчества, отражающими быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей, проживающих в нашей местности.</p> <p>Интересными формами реализации программы становится литературный бой, «Своя игра», литературное кафе, литературный праздник, проект.</p>
15	«В мире книг»	<p>Программа курса «В мире книг» составлена на основе авторской программы Л.А.Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011г.) в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «В мире книг» предназначена для работы с детьми 3-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Главные <b>цели</b> программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;</li> <li>— расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;</li> <li>— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.</li> </ul>

		<p>Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.</p> <p>Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.</p>
16	Спортландия	<p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Страна Спортландия» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.</p> <p>Основная идея программы заключается в приобщении детей к занятиям физкультурой и спортом, мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p> <p>Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы.</p> <p>Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.</p> <p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Страна Спортландия» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить интерес к физкультуре и спорту для укрепления здоровья и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>• формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые</li> </ul>

		<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;</li> <li>• обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</li> </ul> <p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Страна Спортландия» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.</p> <p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Страна Спортландия» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.</p> <p>Занятия проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке, учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как учитель физкультуры, классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.</p> <p>Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.</p>
17	Баскетбол	<p>Программа «Мы любим баскетбол» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Применяется в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича.</p> <p><b>Цель программы</b> – углубленное изучение спортивной игры баскетбол.</p> <p>Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.</p> <p>Содержание данной программы рассчитано на систему занятий в 2 раза в неделю по 45мин. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью.</p> <p>Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами</p>

	<p>времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.</p> <p>Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.</p> <p>Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.</p> <p>Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 615 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Смирнова Евгения Михайловна, директор  
28.12.2022 11:54 (MSK), Сертификат 386D0C2B44ED5229CC95FDC0104EB441