

Методические рекомендации педагогам начальных классов по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

1. Организовать проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
2. Использовать в работе электронные образовательные ресурсы:
 - РЭШ (российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>
 - Якласс <https://www.yaklass.ru/>
 - Учи.ру <https://uchi.ru/>
 - Яндекс.Учебник http://infosectordo.tilda.ws/about_yandex
 - Материалы для организации ДО. Все материалы находятся в открытом доступе. В них есть ссылки на все уроки по темам.

- Окружающий мир 1-4 класс: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-okruzhayushchij-mir-1-4-klassy.html>

- Русский язык 1-4 класс: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-russkij-yazyk-1-4-klassy.html>

- Математика 1-4 класс: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-matematika-1-4-klassy.html>

 - **Skype** (до 50 участников, поддержка видео и аудио связи, возможность демонстрации экрана и передача файлов). Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы **Skype** в методических рекомендациях Министерства образования по дистанционному обучению: <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>
 - **ZOOM** - предоставляет услуги удаленной конференц-связи для видеуроков, до 100 участников, поддержка видео и аудио связи, возможность демонстрации экрана и передача файлов ограничение сессии 40 мин. Надо скачать на компьютер программу. При регистрации на ZOOM на почту присылается подробная инструкция по работе на этой платформе.

!!!Экспресс-анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ в дистанционной форме можно посмотреть по ссылке: https://drive.google.com/file/d/1voOKSwNqfK_Lv_dWuMG39PR9n2OZfsKH/view
3. Обучение проводить в соответствии с перечнем предметов в традиционном расписании. Определить допустимый объем самостоятельной работы и домашнего задания. Создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания. Домашние задания рекомендовано укрупнить (в зависимости от учебного предмета). Не перегружать детей, видеуроки проводить не более 30 минут.
4. Обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. Обратить внимание на накапливаемость оценок. Обратная связь может осуществляться через мессенджеры WhatsApp, Viber; мессенджеры с поддержкой видео конференций: Skype, ZOOM; электронную почту и облачные технологии; электронный дневник и др.

Текущий контроль может быть в форме сочинения, тестирования, видеозаписи, фото или скан работы, тест-опрос в гугл-форме, опроса по скайпу и по видеосвязи, отзыва, реферата и др.

5. Необходимо обратить внимание на позитивный режим оценивания. Выразить свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
6. Рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.