

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 2.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Е.М. Смирнова

Приказ от 04.08.2020 № 183

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 2.08.2020 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету Технология

для 4 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Кобзун Мария Александровна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, С.В. Анащенковой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Цели рабочей программы:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи реализации программы

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Технология» основных *задач*:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, итого за год - 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

2. Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

- классная доска с набором приспособления для крепления таблиц и плакатов;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- www.prosv.ru

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение учениками четвертого класса следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **личностных** результатов изучения курса «Технология»:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека на производстве;
- ценностное и бережное отношение к результату профессиональной деятельности человека;
- осмысление видов деятельности человека на производстве;
- осмысление понятия «универсальные специальности» (слесарь, электрик и т. д.);
- осмысление значения промышленного производства для развития нашего государства;

- интерес к поисковой и исследовательской деятельности, широкая познавательная мотивация;
- ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- критерии оценивания своей деятельности по разным основаниям;
- этические нормы (взаимопомощь, ответственность, долг, сочувствие, сопереживание);
- интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей;
- представление о производствах, расположенных в регионе проживания ученика, и профессиях, необходимых на данных производствах;
- навыки самообслуживания.

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных** результатов изучения курса «Технология»:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Ученик научится:

- применять и сохранять учебную задачу при выполнении изделия и реализации проекта;
- учитывать выделенные учителем и/или самостоятельно ориентиры действий в новом учебном материале;
- создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия;
- определять необходимые этапы выполнения проекта;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- проводить контроль и рефлекссию своих действий самостоятельно;
- различать способ и результат действий;
- корректировать своё поведение в соответствии с определённой ролью;
- оценивать свою деятельность в групповой и парной работе на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога».

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- выделять из текста информацию о технологии производственного процесса;
- использовать дополнительные источники информации для расширения представлений и собственного кругозора;
- использовать различные знаково-символические средства для представления информации и решения учебных и практических задач;

- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и при работе с материалами учебника;
- самостоятельно проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения;
- самостоятельно находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями;
- самостоятельно проводить защиту проекта по заданным в учебнике критериям;
- работать с информацией, представленной в различных формах;
- обобщать, классифицировать и систематизировать изучаемый материал по заданным критериям;
- выделять существенные признаки изучаемых объектов;
- овладевать общими закономерностями решения познавательных и практических задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- вести диалог при работе в паре и группе;
- находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций, аргументировать свою точку зрения;
- строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;
- контролировать свои действия и действия партнёра;
- принимать чужое мнение; участвовать в дискуссии и обсуждении;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих предметных результатов изучения курса «Технология»:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ОБЩЕТРУДОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ТРУДА

Обучающийся научится:

- воспринимать производственный процесс как продукт преобразующей и творческой деятельности человека-создателя (на примере производственных предприятий России);
- называть основные виды профессиональной деятельности человека на производстве и в производственных циклах: геолог, буровик, скульптор, художник, изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного оборудования, утюжильщик, обувщик, столяр, кондитер, технолог-кондитер, слесарь-электрик, электрик, электромонтёр, агроном, овощевод, лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач, лётчик, космонавт, редактор, технический редактор, корректор, художник;

- называть наиболее распространённые профессии своего региона и выделять основные виды деятельности людей данных профессий;
- определять основные этапы создания изделий на производстве;
- сравнивать на практическом уровне отдельные этапы производственного цикла выполнения изделия с последовательностью этапов выполнения изделия на уроке;
- самостоятельно анализировать и контролировать собственную практическую деятельность;
- отбирать и при необходимости заменять материалы и инструменты для выполнения изделия в зависимости от вида работы;
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемым материалам, способам применения, вариантам отделки;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- находить в тексте этапы технологии изготовления изделия, определять этапы работы, заполнять технологическую карту.

Виды и формы контроля

Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет. Итоговая четверная отметка складывается из учёта текущих отметок. Годовая оценка выставляется с учётом четвертных. В конце года проходят выставки работ учащихся. В курсе «Технология» формируется умение учащихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности.

Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем (всего часов)	Часы с	Содержание программного материала	Вид работы	Универсальные учебные действия
Как работать с учебником (1 час)	1	Как работать с учебником	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям	Анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь: использовать знаково-символические средства
Человек и земля (21 час)	2	Вагоностроительный завод	Конструирование из бумаги и картона модели вагона	Осуществлять поиск информации, используя материалы учебника,

	2	Полезные ископаемые	Конструирование модели буровой вышки из металлического конструктора. Изготовление малахитовой шкатулки из пластилина	выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. Участвовать в творческой
	2	Автомобильный завод	Конструирование КамАЗа и кузова автомобиля из металлического и пластмассового конструктора	деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать правило в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя
	2	Монетный двор	Изготовление медали из фольги	
	2	Фаянсовый завод	Изготовление вазы из пластилина	
	2	Швейная фабрика	Работа с тканью	
	2	Обувное производство	Создание модели обуви из бумаги	
	2	Деревообрабатывающее производство	Работа с древесиной	
	2	Кондитерская фабрика	Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья	
	2	Бытовая техника	Сборка простой электрической цепи	
	1	Тепличное хозяйство	Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой	
Человек и вода (3 часа).	1	Водоканал	Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
	1	Порт	Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами	
	1	Узелковое плетение	Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла	
Человек и воздух (3 часа)	1	Самолётостроение. Ракетостроение	Изготовление модели самолёта из металлического конструктора	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную художественную технику
	1	Ракета-носитель	Изготовление модели самолёта из картона, бумаги	
	1	Летательный аппарат. Воздушный змей	Изготовление воздушного змея из картона, бумаги	
Человек и информация (6 часов)	1	Создание титульного листа	Создание титульного листа в текстовом редакторе Microsoft Word	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Осуществлять информационный, практический поиск и открытие
	1	Работа с таблицами	Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word	

	1	Создание содержания книги	Практическая работа на компьютере	нового знания. Достаточной полно и точно выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
	2	Переплётные работы	Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу	
	1	Итоговый урок	Презентация своих работ	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Средства обучения и ИКТ	Освоение предметных знаний	УУД
	план	факт						
1 четверть (8 часов)								
Как работать с учебником (1 час)								
1			Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии	<i>Урок введения в новую тему</i>			<i>Объяснять</i> понятия: «технология», «материалы», «инструменты», «технологический процесс», «приёмы работы». <i>Обобщать</i> знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними	Использовать знаково-символические средства, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
Человек и земля (21 час)								
2			Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)»	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Объяснять новые понятия: «машиностроение», «локомотив», «конструкция вагона», «цистерна», «рефрижератор», «хopper-дозатор», «ходовая часть».	Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с

							Работать с информацией об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов	задачами и условиями коммуникации
3			Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона»	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Объяснять понятия: «кузов вагона», «рама кузова». Осваивать технологию создания кузова вагона из подручных материалов	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Оценивать по заданным критериям
4			Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Выбирать информацию, необходимую для изготовления изделия. Объяснять понятия: «полезные ископаемые», «месторождение», «нефтепровод», «тяга». Называть профессии: геолог, буровик. Применять при изготовлении изделия правила безопасного использования инструментов: отвёртки, гаечного ключа	Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания. Проектировать изделие :создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его
5			Полезные ископаемые.	<i>Комбинированный</i>	Текущий	Электронное приложение к	Выбирать информацию,	Осуществлять информационный,

			Изделие «Малахитовая шкатулка»	<i>урок</i>		учебнику	необходимую для изготовления изделия. Определять способ создания изделий при помощи техники «русская мозаика». Объяснять понятия: «поделочные камни», «имитация», «мозаика», «русская мозаика». Называть профессию: мастер по камню	практический поиск и открытие нового знания. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
6			Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	<i>Урок изучения нового материала</i>		Электронное приложение к учебнику	Анализировать структуру технологической карты, сопоставлять технологическую карту с планом изготовления изделия, алгоритмом построения деятельности в проекте. Изготавливать модель автомобиля. Применять при изготовлении изделия правила безопасного использования отвёртки и гаечного ключа	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ
7			Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий		Работать с металлическим и пластмассовым конструкторами.	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного

			грузовика»				Сопоставлять технологическую карту с алгоритмом построения деятельности в проекте	результата
8			Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	<i>Урок изучения нового материала</i>		Электронное приложение к учебнику	Работать с металлизированной бумагой - фольгой. Осваивать правила тиснения фольги. Соединять детали изделия при помощи пластилина	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
2 четверть (8 часов)								
9			Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий		Сопоставлять технологическую карту с алгоритмом построения деятельности в проекте	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов
10			Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	<i>Урок изучения нового материала</i>		Электронное приложение к учебнику	Выполнять эскиз декора вазы. Использовать приёмы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного

								результата
11			Фаянсовый завод. Изделия: «Основы для вазы», «Ваза»	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий		Сопоставлять технологическую карту с алгоритмом построения деятельности в проекте. Изготавливать изделие с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса	Участвовать в творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов
12			Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Применять умения работать с ножницами, иглой, циркулем. Использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата
13			Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Применять умения работать с ножницами, иглой, циркулем. Использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков	Применять умения работать с ножницами, иглой, циркулем. Использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков

14			Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	<i>Урок изучения нового материала</i>		Электронное приложение к учебнику	Сопоставлять технологическую карту с алгоритмом построения деятельности в проекте. Создавать модель обуви из бумаги	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов
15			Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий		Проводить оценку этапов работы и контролировать качество изготовления изделия. Проводить презентацию работы	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Оценивать по заданным критериям. Презентовать изделие
16			Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	<i>Урок развития умений и навыков</i>		Электронное приложение к учебнику	Понимать значение древесины для производства и жизни человека. Называть правила безопасности работы столярным ножом. Применять правила обработки рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия с помощью клея	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата
3 четверть (11 часов)								
17			Деревообрабатывающее производство.	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий		Называть правила безопасности работы столярным ножом.	Участвовать в совместной творческой

			Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»				Изготавливать изделие из реек. Декорировать изделие	деятельности при выполнении учебных практических работ. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
18			Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Приготавливать пирожное «Картошка». Применять правила поведения при приготовлении пищи, правила пользования газовой плитой	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
19			Кондитерская фабрика. «Кондитерское изделие»	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий		Проводить оценку этапов работы и контролировать качество изготовления изделия. Проводить презентацию групповой работы	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Оценивать по заданным критериям. Презентовать изделие

20			Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»	<i>Урок формирования умений и навыков</i>		Электронное приложение к учебнику	Называть правила эксплуатации бытовой техники, правила работы с электричеством. Объяснять действие простой электрической цепи. Осваивать работу с батарейкой. Называть правила работы ножницами, ножом и клеем. Осваивать приёмы работы в технике «витраж»	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата
21			Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий		Проводить оценку этапов работы и контролировать качество изготовления изделия. Проводить презентацию групповой работы	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Оценивать по заданным критериям. Презентовать изделие
22			Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Объяснять понятия: «теплица», «тепличное хозяйство», «микроклимат», «рассада», «агротехника». Называть профессии: агроном, овощевод. Рассказывать о технологии выращивания растений в теплицах и	Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания. Достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

							профессиональной деятельности человека по уходу за растениями в теплицах. Понимать значение теплиц для жизнедеятельности человека	
Человек и вода (3 часа)								
23			Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Знакомиться со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определять количество расходуемой воды при помощи струемера.	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата
24			Порт. Изделие «Канатная лестница».	<i>Комбинированный урок</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Понимать важность узлов для крепления грузов. Изготавливать лестницу с использованием способов крепления морскими узлами	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата
25			Узелковое плетение.	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий	Электронное приложение к	Объяснять понятие: «макраме». Осваивать	Осуществлять информационный,

			Изделие «Браслет»			учебнику	приёмы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приёмы крепления нити при начале выполнения работы.	практический поиск и открытие нового знания. Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
Человек и воздух (3 часа)								
26			Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Использовать приёмы и правила работы отвёрткой и гаечным ключом. Изготавливать модель самолёта из конструктора	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Оценивать по заданным критериям
27			Ракетаноситель. Изделие «Ракетаноситель»	<i>Урок развития умений и навыков</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Закреплять основные знания о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Использовать знания о бумаге: её свойствах, видах, истории	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи

4 четверть (7 часов)								
28			Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	<i>Урок развития умений и навыков</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Объяснять понятия: «каркас», «уздечка», «леер», «хвост», «полотно», «стабилизатор». Объяснять конструктивные особенности воздушных змеев, используя текст учебника	Моделировать изделие, выделять его существенные характеристики. Достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
Человек и информация 6 часов								
29			Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Объяснять понятия: «издательское дело», «издательство», «печатная продукция», «редакционно-издательская обработка», «вычитка», «оригинал-макет», «элементы книги», «форзац», «книжный блок», «переплётная крышка», «титульный лист». Называть профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Называть виды и способы передачи	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата

							информации. Называть элементы книги	
30			Работа с таблицами. Изделие: «Таблица»	<i>Урок изучения нового материала</i>	Текущий		Объяснять понятия: «таблица», «строка», «столбец». Применять правила работы на компьютере	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи
31			Создание содержания книги.	<i>Урок развития умений и навыков</i>	Текущий	Электронное приложение к учебнику	Рассказывать о процессе редакционно-издательской подготовки книги. Использовать в практической деятельности знания программы Microsoft Word	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи
32			Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	<i>Урок изучения нового материала</i>		Электронное приложение к учебнику	Объяснять понятия: «шитьё втачку», «форзац», «переплётная крышка», «книжный блок». Понимать значение различных элементов в структуре переплёта (форзац, слизура)	Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания. Достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
33			Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	<i>Урок развития умений и навыков</i>	Текущий		Называть правила работы шилом и иглой. Использовать правила работы шилом, ножницами и клеем	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи

34			Итоговый урок	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>	Текущий		Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Оценка — осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы
----	--	--	----------------------	--	---------	--	--	--