

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

С.И. Петрова

2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ НШ № 615  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Смирнова Е.М.

от «09» 01 2019 г. № 5



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБОУ  
НШ № 615 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

протокол от «30» декабря 2019 г. № 3

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 615 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020-2024 ГОДЫ

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>стр. 2</b>
2.	<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>стр. 5</b>
3.	<b>АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ .....</b>	<b>стр. 6</b>
4.	<b>SWOT - АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ .....</b>	<b>стр. 14</b>
5.	<b>SWOT - АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ .....</b>	<b>стр. 16</b>
6.	<b>ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>стр. 18</b>
7.	<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ .....</b>	<b>стр. 18</b>
8.	<b>СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>стр. 19</b>
9.	<b>ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>стр. 20</b>
10.	<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 ГОДЫ .....</b>	<b>стр. 20</b>
11.	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>стр. 20</b>
12.	<b>КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ .....</b>	<b>стр. 21</b>
13.	<b>ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>стр. 23</b>
14.	<b>ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 ГОДЫ .....</b>	<b>стр. 23</b>
15.	<b>СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>стр. 23</b>

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальной общеобразовательной школы № 615  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2020 - 2024 годы**

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга до 2025 года «Создание модели внутришкольной системы оценки качества обучения и воспитания как фактор развития образовательной организации».</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Программа развития на 2020-2024 годы - локальный нормативный акт ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб. Программа является обязательным локальным актом ОО в соответствии с действующим Федеральным законодательством. Программа определяет стратегическое направление развития школы.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.</li> <li>• Послание президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019 г.</li> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>• «Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года», утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164;</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (в редакции от 23.07.2019 № 475);</li> <li>• Национальный проект «Образование 2024»;</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования», утвержденная Постановлением правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>• «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 № 544-н (в редакции от 05.08.2016 г. № 422-н) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».</li> </ul>

Срок и этапы реализации Программы	<p><b>I этап (подготовительный): январь 2020 г. – январь 2021 г.</b> Анализ стартовых условий, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p><b>II этап (основной): январь 2021 г. – январь 2024 г.</b> Реализация основных задач Программы развития, работа по ФГОС, реализация проектов и программных документов.</p> <p><b>III этап (обобщающий): январь 2024 г. – декабрь 2024 г.</b> Презентация продуктов реализации. Анализ достигнутых результатов проекта, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проекта новой Программы развития.</p>
Цель Программы	Обеспечить позитивную динамику развития школы, способной удовлетворять интересы и потребности учащихся и их родителей и обеспечить новое качество образования в соответствии с требованиями законодательства и перспективными задачами развития.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить реализацию прав ребенка на получение доступного качественного образования на всех уровнях школьного обучения (для всех детей от 6,5 до 10,5 лет).</li> <li>2. Создать условия для внедрения инновационных технологий для улучшения качества образовательного процесса за счет повышения мотивации учащихся и педагогов в области начального обучения.</li> <li>3. Повысить социальный статус и профессионализм педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации (в том числе дистанционное), самообразование.</li> <li>4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса, используя эффективные методы управления ОО.</li> <li>5. Участвовать в ОЭР и создании продукта по теме программы в рамках районной инновационной площадки.</li> <li>6. Обеспечить единство и системность основного и дополнительного образования, воспитательной и учебной работы с целью выявления и поддержки талантливых детей через вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.</li> <li>7. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы, развивать ее инфраструктуру для эффективной реализации данной программы.</li> <li>8. Развитие системы партнерства школы в области повышения качества образования.</li> </ol>
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.</li> <li>• Развитие эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.</li> <li>• Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.</li> <li>• Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-</li> </ul>

	<p>патриотическое развитие личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</li> <li>• Доступность качественного образования для детей 6,5 – 10 лет.</li> <li>• Развитие партнерских отношений в области повышения качества образования.</li> </ul>
Миссия Программы	Необходимость создания модели внутришкольной системы оценки качества обучения и воспитания за счет реализации стратегических и тактических задач.
Ведущие идеи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование модели.</li> <li>• Проектирование развития школы в условиях работы с современными образовательными технологиями и технологиями оценки качества образования.</li> <li>• Проектирование стратегий личностного и профессионального развития участников ОП.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров. Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах. Повышение доли учителей, эффективно реализующих современные образовательные, в том числе межпредметные технологии в образовательном процессе.</li> <li>• Повышение качества образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</li> <li>• Обеспечение открытости ОУ, доступности качественного образования.</li> <li>• Рост имиджа школы в среде педагогического сообщества района и города.</li> <li>• Разработка и внедрение новых форм инновационного развития ОО.</li> </ul>
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смирнова Е.М., директор ОО;</li> <li>• Малкина Н.И., заместитель директора по УВР;</li> <li>• Бабарыкова Л.Д., заместитель директора по ВР;</li> <li>• Смирнова Ю.Б., заместитель директора по УВР;</li> <li>• Полякова Е.В., председатель ШМО учителей начальных классов;</li> <li>• Кобзун М.А., председатель МО классных руководителей;</li> <li>• Малышева Н.В., заместитель директора по АХЧ.</li> </ul>
Система организации контроля	Систематический контроль за реализацией Программы развития осуществляет Педагогический совет ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы самоанализа деятельности ОО и публичного доклада директора.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Смирнова Евгения Михайловна, директор ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб, телефон 8 (812) 252-29-04

Объем и источники финансирования	Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ). Финансирование в рамках бюджета ОО, адресных программ, конкурсной деятельности, системы дополнительных образовательных услуг.
Сайт ОУ	<a href="mailto:sc615@adm-edu.spb.ru">sc615@adm-edu.spb.ru</a>
Глоссарий	<p>Качество образования – соответствие содержания, процессе и результата образовательного процесса как приоритетам государственной политики, так и интересам участников образовательного процесса.</p> <p>Доступность образования – преемственность всех уровней образования, равный доступ к качественному общему образованию всех категорий учащихся, объективность контроля и оценки достижений учащихся.</p> <p>Инновационное образовательное учреждение – образовательное учреждение, в котором структура управления, содержание образования и педагогические технологии соответствуют инновационным целям и задачам.</p> <p>Глобальное образование – одно из направлений развития современной педагогической теории и практики, основывающееся на необходимости подготовки человека к жизни в условиях быстро меняющегося, все более взаимосвязанного мира.</p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на определенный период.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в

соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития – основной документ, определяющий организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии системы образования, характеризующий специфику и особенности образования в образовательном пространстве школы. Она подчиняет учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-экономической перспективе.

Программа развития школы № 615 – это документ, определяющий стратегию и практику работы в условиях модернизации образования.

Модернизация образовательной сферы предполагает становление новой культуры человека, культуры творческой личности, ценностями которой являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества и природы. Это положение может быть реализовано на основе концепции глобального образования.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ**

- Достижения образовательной организации за отчетный период 2016-2020 годы.
- Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие.
- Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны.

#### **Организация учебно-воспитательного процесса**

ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 01.01.2020 г.:

количество учащихся – 410 чел.

количество классов – 17

количество групп продленного дня - 12

средняя наполняемость классов – 24.1 чел.

количество педагогов – 43 чел.

количество технических работников – 14 чел.

#### **Педагогический персонал (кадровый состав)**

руководители: 4 чел.

учителя: 26 чел.

воспитатели: 9 чел.

другие:

социальный педагог – 1 чел.

учитель-логопед – 1 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

педагог-организатор – 1 чел.

библиотекарь – 1 чел.

**Учителя и воспитатели – 35 чел. + 5 чел. (другие) = 40 чел.**

Из них образование:

высшее – 32 чел. – 80%

среднее-профессиональное – 8 чел. – 20%

Из них квалификация:

высшая – 23 чел. – 58%

I категория – 13 чел. – 33%

Сотрудники имеют награды почетные звания:

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Отличник народного просвещения – 3 чел.

Почетный работник общего образования – 8 чел.

Медаль «В память 300-летия СПб» - 2 чел.

Знак «За гуманизацию» - 3 чел.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 чел.

ПНПО – 5 чел.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высших квалификационную категорию на 50%, сократилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

На 01.01.2020 прошли курсы по ФГОС – 100% педагогического коллектива.

Учителя, принявшие участие в конкурсах, конференциях, семинарах (районных, городских) за 2016-2020 годы:

профессиональные конкурсы – 9 чел.

семинары – 16 чел.

публикации – 5 чел.

наличие сайта – 30 чел.

Учителя школы активно работают по распространению и изучению педагогического опыта. Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это можно объяснить: появилось много презентаций и очных мероприятий для передачи опыта.

Учителя школы являются постоянными участниками творческих групп, членами жюри районных и городских олимпиад и конкурсов. За последние 5 лет учителя и воспитатели школы участвовали в мероприятиях городского уровня.

Учитель школы – победитель конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга за 2019 год, - Позднякова Валерия Викторовна.

Учитель-логопед Иванова Оксана Александровна отмечена Благодарственным письмом от Комитета по образованию Санкт-Петербурга и от АППО СПб за развитие школьной логопедической службы в 2019 году.

Участие в ПМОФ – 2019 с выступлениями и мастер-классами по теме «Диалог школы и виртуальная среда при организации литературного чтения в начальной школе» (Малкина Н.И., Кобзун М.А., Бабарыкова Л.Д.).

Участие в I Всероссийском дистанционном конкурсе «Завуч года» и II Всероссийской Летней школы «Цифровая трансформация образования в Москве (зам. директора по ВР Бабарыкова Л.Д.).

### **Управление школой**

Управление ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор – 1 чел.;
- заместители директора школы по УВР – 2 чел.;
- заместитель директора школы по ВР – 1 чел.;
- заместитель директора по АХЧ – 1 чел.

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются Общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства, и Родительский совет школы.

Комиссии:

- Совет по питанию;
- по охране труда;
- урегулирование споров;
- по распределению стимулирующей части ФОТ;
- аттестационная комиссия.

**Результаты образовательной деятельности школы**  
**Таблица. Качество знаний учащихся начальной школы.**

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	На «5»	Повторное обучение	% успеваемости	% качества
2016-2017	429	231 чел./71%	63 чел./19%	0 %	100	71
2017-2018	444	232 чел./69%	67 чел./20%	0 %	100	69
2018-2019	418	249 чел./79%	72 чел./23%	0 %	100	79
2019-2020	410	225 чел./73%	51 чел. /17%	0 %	100	88

**Результаты государственной итоговой аттестации**  
**в 4-х классах начальной школы (выпускники).**  
**Результаты ВКР**

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2017-2018	Русск. яз.	100	42%	50%	8%	0%	92
	Математика	99	56%	38%	6%	0%	94
	Окруж. мир	99	54%	37%	9%	0%	91
218-2019	Русск. яз.	100	43%	48%	9%	0%	91
	Математика	101	59%	34%	7%	0%	93
	Окруж. мир	100	53%	40%	7%	0%	93

**Значимые достижения ГБОУ НОШ № 615 за 2016 - 2019 годы**

1. Учитель начальных классов **Позднякова Валерия Викторовна** победитель конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за 2019 год.
2. Призеры городского этапа Региональной олимпиады по экономике в категории 3- 4 класс:
  - Мерзликин Даниил
  - Чернятьева Мария
3. В рамках Санкт-Петербургского логопедического марафона, посвященного 70-летию со дня основания профессором М. Е. Хватцевым школьных логопедических пунктов, **учитель-**

**логопед Иванова Оксана Александровна** отмечена Благодарственными письмами за многолетний труд, профессионализм, значительный вклад в развитие школьной логопедической службы от Комитета по образованию СПб, от АППО СПб.

4. Учащиеся 4 в класса получили дипломы II и III степени IV городского фестиваля - конкурса "Путём Героя - к заветной мечте". На фестивале в Суворовском училище были представлены выпуски газеты "Письмо солдату. Из будущего в прошлое", презентация "Мой прадедушка - герой".

5. Участие учителей школы на площадках ПМОФ-2019:

- 27-28 марта 2019г. Малкина Н.И. и Бабарыкова Л.Д. выступили на VIII Межрегиональная научно-практическая конференция "На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования", проводимой на площадке ГБОУ СОШ №55 Петроградского района на тему: «Опыт использования дистанционных технологий во внеурочной деятельности в начальной школе» и «Диалог школы и виртуальной среды на уроках литературного чтения в начальной школе».

- 28 марта 2019 г. Бабарыкова Л.Д. принимал(а) очное участие в X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Мастер-класс «Диалог школы и виртуальной среды при организации междисциплинарных проектов в начальной школе».

- 29 марта в театрально-концертном комплексе «Карнавал» в рамках Петербургского образовательного форума прошёл II-й съезд классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

В работе съезда приняли участие 409 образовательных организаций Санкт-Петербурга, 730 классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов.

Для участников события были организованы и проведены 18 интерактивных площадок, в работе которых представлен опыт классных руководителей всех районов города. Учитель начальных классов нашей школы Бабарыкова Л.Д. провела мастер-класс и познакомила участников с такой формой приобщения детей и взрослых к чтению как литературное кафе. Данный мастер-класс вызвал большой интерес и получил много положительных отзывов.

Завершился съезд принятием резолюции, представлением и утверждением состава Совета Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. От Адмиралтейского района в Совет АКР вошли 2 человека, в том числе учитель начальных классов нашей школы Кобзун М.А.

6. Творческая группа учителей ГБОУ НОШ № 615 приняла участие в научно-методический семинаре для учителей начальных классов «Традиции Петербургской методической школы в инновационной образовательной системе «Школа диалога».

7. Участие в I Всероссийском дистанционном конкурсе «Завуч года». Бабарыкова Л.Д.

Учащиеся и учителя активно участвуют в реализации инновационных проектов, побеждают в различных конкурсах и олимпиадах. Расширяется информационное пространство ученика и учителя.

К числу несомненных достижений школы относится:

- рост количества педагогов и учащихся, участвующих в реализации социально – значимых проектов: «Качество образования «Ступеньки в науку»;
- дальнейшее распространение практики представления учащимися интеллектуально-творческих портфолио личных достижений;
- устойчивые высокие результаты, демонстрируемые выпускниками (4 класс) на ВКР (математика, русский язык, окружающий мир);

- введение дистанционных форм образования, участие в заочных олимпиадах по предметам.

Высокий потенциал педагогического коллектива школы и создание условий, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и учащимися, помогают добиться высоких результатов в образовательном учреждении.

Педагоги ориентированы на системное повышение профессиональной квалификации с целью подготовке к работе в новых современных условиях. Процесс обучения ориентирован на самостоятельность учащихся, позволяющий им овладеть новыми видами деятельности – проектными, творческими, исследовательскими.

Сложился новый стиль управления образовательным процессом, обеспечивающий мотивационную готовность учителей к необходимым изменениям. Усовершенствовалась система внеклассной работы с учащимися и расширена сфера дополнительного образования.

Миссия образовательного учреждения является предоставление максимально широкого поля возможностей, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Основное условие успешности развития ОУ – сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней мотивации школьников.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- обеспечение научной системы развития педагогического коллектива;
- развитие познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

#### Участие в районных и городских конкурсах в 2016 - 2019 годах

Мероприятия		Результаты (победитель, участник)
1.	«Юные исследователи - 2019» - район	победитель
2.	«Спортивное долголетие – 2019» - район	победитель
3.	«Дорога и мы -2019» - район	победитель
4.	Первенство Адмиралтейского района по шахматам - район	победитель
5.	Комплексная олимпиада - район	участники
6.	«Лыжня России - 2019» - район	участники
7.	Конкурс «Кит» - город	победитель участники
8.	Олимпиада по экономике – город, регион	призёры
9.	Семейные видеозарядки «Пробудись» - конкурс, район	победитель
10.	«Рисовальный проект» - конкурс мультимедийных проектов на повышение правовой культуры избирателей - город	победитель
11.	«Ежедневник младшего школьника» - конкурс, город	победитель
12.	«Измайловская весна» соревнования по шахматам - район	победитель
13.	Международный игровой конкурс «British Bulldog» - регион	участники
14.	«От идеи до воплощения» - конкурс проектов технического моделирования, город	победитель
15.	Блицтурнир, посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 2019, район	победитель
16.	Соревнования по робототехнике - район	победитель
17.	«Юные знатоки ПДД» - район	победитель

18.	«Кенгуру-выпускникам» - международный математический конкурс-игра, город	победители участники
19.	«Формула успеха» - естественнонаучная игра по станциям, район	победители
20.	«Юный конструктор -2019» - город	победители
21.	«Мировое древо» конкурс, район	победитель
22.	«Бумажная пластика» - район	победитель
23.	«Новый год - 2019» «Сон в новогоднюю ночь» - город	победитель
24.	«Вслух про себя» - конкурс портфолио, район	победитель
25.	«Зеленый огонёк» - район	победитель
26.	«Чудесный город» - район	победитель

В 2016-2019 годах по данному направлению посещено:

- лекторий «История и культура Санкт-Петербурга»;
- экскурсии по городу с разнообразной тематикой – 51 экскурсия за год – 17 групп – 420 человек;
- цикл экскурсий в Этнографический музей по программе «Толерантность»;
- лекторий в Русский музей;
- театральные абонементы в театр «Сказки на Неве»;
- внеурочная деятельность по истории и культуре Санкт-Петербурга;
- участие в конкурсах художественного чтения;
- создание ситуации успеха в разнообразных конкурсах и олимпиадах, играх.

**Показатели эффективности деятельности  
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб в 2016 - 2020 годах**

№№	Показатели эффективности	Критерии эффективности
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан. Роспотребнадзор, Пожнадзор, Инспекция КО.
2.	Выполнение государственного заказа на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента – 100% - Выполнение общеобразовательных программ – 100% - Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки. - Обеспечение государственных услуг через логопункт, группы продленного дня.
3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	В 2018 году нет задолженности.
4.	Показатель средней заработной платы в ОУ	В норме
5.	Подготовка ОУ к новому 2019-2020 учебному году	Акт сдачи школы за 20.06.2019 г.
6.	Обеспечение высокого качества обучения в ОО	- Соответствие итогов ОО итогам по региону и городу в написании Всероссийских проверочных работах - Высокая для обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах на региональном, федеральном уровне

№№	Показатели эффективности	Критерии эффективности
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учащихся, продолживших обучение в ОО повышенного уровня (гимназии, лицеи)</li> </ul>
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимальная укомплектованность кадрами</li> <li>- Соответствие квалификации Высшая - Первая -</li> <li>- Победители конкурсов района и города – 2 чел.</li> <li>- Обученность кадров</li> </ul>
8.	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийские – 1 человек</li> <li>- Региональные – 2 человека</li> <li>- Районные – 2 человека</li> </ul>
9.	Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (обучение детей – инвалидов)</li> <li>- Реализуется программа поддержки одаренных детей, талантов</li> <li>- Программа поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем и трудности в обучении</li> <li>- Применение информационных и электронных ресурсов</li> </ul>
10.	Эффективное управление структурными подразделениями	Логопедический пункт.
11.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие спортивной инфраструктуры: спортзал, спортплощадка, спорткомплекс для лечебной физкультуры и зал ритмопластики</li> <li>- Развитие секций спортивной направленности</li> <li>- Охват обучающихся спортом</li> <li>- Результат сдачи норм ГТО: Золото – 13 человек Серебро – 44 человека Бронза – 29 человек</li> </ul>
12.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в учебном процессе</li> <li>- Сокращение коэффициента травматизма в ОО. 2018 г. – травм нет. 2019 г. – травм нет.</li> </ul>
13.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение безопасности в соответствии с паспортом безопасности</li> <li>- Организация мер по антитеррористической безопасности</li> </ul>
14.	Создание системы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов</li> <li>- Представление опыта работы школы в районе и городе (выступления на форумах, семинарах)</li> </ul>

**Самоаудит по реализации Программы развития на 2020-2024 годы  
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб**

<b>№№</b>	<b>Целевые показатели</b>	<b>Примечание</b>
1.	Наличие современных условий осуществления образовательного процесса.	Имеются в полном объеме.
2.	Наличие инновационных разработок по проблемам образования и воспитания.	Имеются. Статус подтвержден дипломами.
3.	Охват школьников дополнительным образованием.	Справка. 100%
4.	Удовлетворенность потребности школьников в организации внеурочной деятельности в ОУ.	Удовлетворены. 100%
5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного школьника.	10 часов. Наличие программ.
6.	Наличие программ и проектов по использованию по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга	Наличие программ.
7.	Наличие комплексной программы развития культуры чтения школьников.	Имеется.
8.	Наличие кружков, студий, детских объединений.	Количество программ - 20
9.	Наличие волонтерских объединений в ОУ.	Нет, только эпизодическое участие.
10.	Наличие проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	ДТ «У Вознесенского моста» ДТ «Измайловский» Районная поликлиника Районная библиотека ЦПРК
11.	Наличие программы по формированию культуры здорового образа жизни в ОУ.	Имеется. Поликлиника № 24 Адмиралтейского района.
12.	Доля детей регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в ОУ.	305 чел. 74% - в школе. 26 % - в других организациях.
13.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей ОУ.	365 семей 88 %
14.	Удовлетворенность родителей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей ОУ.	385 семей. 93%
15.	Удовлетворенность родителей качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения.	395 че. 96%
16.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами.	43 чел. по штату. 100%
17.	Доля педагогически работников ОУ эффективно использующих воспитательные технологии.	43 чел. 100%
18.	Наличие публичного отчета на сайте.	Имеется за 2018-2019 уч. год.
19.	Наличие страниц на сайте о мероприятиях школы.	Имеется.

#### 4. SWOT- АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах. Социальное партнерство с другими ОУ и культурными учреждениями.	Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования и профессиональное выгорание педагогов, низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы.	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации Недостаточность и устаревание МТБ и нестабильность финансовых потоков.
	Работоспособность коллектива.	Недостаточная подготовка педагогов по организации обучения, подготовке к разработке программ.	Организация команды педагогов и классных руководителей по разработке проектов.	Развитие конкурентных отношений между партнерами.
<i>Личностный рост участников образовательного процесса</i>	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках Программы развития.	Устаревающая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы (устаревшая техника).

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
		творческие проекты.		
	Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа по подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам.	Личностный рост.	Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы МО, их защита.	Недостаток свободного времени. Многообразие видов деятельности, требующих интеграции. Необходимость дополнительного финансирования.
	Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС.	Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.	Технологии развивающего и дифференцированного обучения.	Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса.
	Обновление кадрового потенциала, приток молодых специалистов.	Недостаточное методологическое единство образовательного процесса.	Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками.	Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
		Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

**Основные риски развития связаны:**

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

**Пути решения:**

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления ГБОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Развитие кадрового состава.

## 5. SWOT - АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса качества обучения и воспитания. Переход на эффективную модель обучения и воспитания.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров в вопросах повышения качества образования.	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка инструментов оценки	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к

<b>Фактор развития ОУ</b>	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Перспективы развития</b>	<b>Возможные риски</b>
укрепление физического и психического здоровья обучающихся.		культуры здоровья.		просветительской работе.
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	<p>Детская библиотека Адмиралтейского района</p> <p>ДДТ «Измайловский»</p> <p>Этнографический центр «Китежград»</p> <p>ДДТ «У Вознесенского моста»</p> <p>ИМЦ</p> <p>Музыкальная школа Адмиралтейского района</p> <p>МО «Екатерингофский»</p> <p>Бассейн «Дельфин»</p> <p>ЧОУДО «Сотрудничество»</p>	Недостаточность механизма взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

**Основные риски связаны:**

1. С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей.
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов.
3. С незаинтересованностью партнеров.

**Пути решения:**

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.

3. Найти формы эффективного взаимодействия ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации Программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

## **6. ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

При разработке программы развития школы рабочая группа опиралась на следующие ведущие идеи:

- 1) гуманизации и гуманитаризации образования;
- 2) демократизации жизни и управления школой;
- 3) вариативности и свободы выбора каждым учеником образовательного маршрута, содержания и организационных форм образования;
- 4) сотрудничества, неформального общения, сотворчества;
- 5) творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания.

Специфика школы – в создании условий для получения учащимися качественного образования.

В соответствии с Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 г. определены следующие цели воспитания и обучения, реализуемые в настоящей образовательной программе глобального образования:

- сохранение, распространение и развития национальной культуры и культуры Санкт-Петербурга;
- воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью;
- формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие традиций в работе с одаренными детьми;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение к природе.

Программа развития базируется на Концепции развития, включающей аспекты:  
глобального образования;  
качества и доступности образования;  
кросс-культурной и социокультурной коммуникации;  
информатизации образования.

## **7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.**

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;

## **8. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития школы Санкт-Петербурга;
- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

### **Задачи:**

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей Санкт-Петербурга.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

## 9. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ



## 10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 ГОДЫ

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы; назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников ОП школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

### Программа реализуется в период с 2020 по 2024 годы

I этап (подготовительный) январь 2020 г. - январь 2021 г.	Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.
II этап (основной) январь 2021 г. – декабрь 2023 г.	Реализация основных задач, работа по ФГОС, реализация проектов и программных документов.
III этап (обобщающий) январь 2024 г.– декабрь 2024 г.	Оценка качества образовательной деятельности. Презентация продуктов реализации. Подготовка проекта новой Программы развития.

## 11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Создание школьного центра, позволяющего удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счет реализации принципов доступности и качества образования.
- Разработка и внедрение новых форм инновационного развития школы.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- Увеличение численности выпускников 4-х классов, поступающих в школы повышенного уровня.
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
- Рост имиджа школы в среде педагогического сообщества района и города.

## **12. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ**

### **Качество образовательного процесса:**

- результативность согласно Программе развития;
- продуктивность образовательных программ;
- эффективность оценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, управленческой и хозяйственной деятельности, представленных в ежегодных публичных докладах.

### **Качество образовательных достижений:**

- результаты: качество знаний 4-х классов;
- результаты мониторингов: качество знаний 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру; готовности и адаптации 1-х классов; участие в районных и городских предметных олимпиадах, и конкурсах;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в ОП (активность на уроке, участие во внеурочной работе).

### **Доступность образования:**

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОУ;
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

### **Профессиональность педагогов:**

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематическое прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе МО, педагогических конференциях и научной работе);
- знание современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успеваемость на «4» и «5», отличники, победители олимпиад и конкурсов);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

### **Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, эффективное использование Интернет-ресурсов;
- оснащение учебных кабинетов;

- обеспеченность методической и учебной литературой.

**Комфортность обучения:**

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, антитеррор) требованиям нормативным документам;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование, воздушно-тепловой режим, освещение водоснабжение, канализация, режим, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПин;
- соответствующий морально-психологический климат.

**Система дополнительного образования:**

- количество предоставленных дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов);
- применимость на практике.

**Открытость и эффективность деятельности ОУ:**

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями и профессиональным сообществом;
- репутация ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

**Состояние здоровья обучающихся:**

- наличие медицинского кабинета, его оснащенность;
- качество проведения медицинских осмотров;
- частота заболеваемости;
- эффективность оздоровительной работы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей;
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (группы здоровья и физической культуры).

**Качество воспитательной работы:**

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам;
- наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования детей и педагогов;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

**Качество финансово-экономической деятельности:**

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (штатное расписание);
- наполняемость классов;

- продуктивность использования расходной части сметы на финансовый год;
- объективность управления решений.

### 13. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации целей и задач;
- 3) недостатком финансирования;
- 4) ошибочность прогнозов.

### 14. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

#### Программы развития школы на 2020 -2024 годы

Направление финансирования	2020 (тыс. руб.)	2021-2023 (тыс. руб.)	2024 (тыс. руб.)	Источники финансирования
Материально-техническая база (учебное оборудование)	100	600	200	Рациональное расходование бюджетных средств
Обновление библиотечного фонда (учебники и рабочие тетради)	200	1000	400	
Обновление базы компьютеров и мультимедийной техники	200	800	200	
Повышение квалификации педагогов	30	75	45	
Капитальный ремонт площадки	-	2000	-	
Адресные программы: «Толерантность»	50	150	70	
«Безопасность»	2000	3000	1000	
«Инновационные проекты»	50	150	70	

### 15. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб на 2020-2024 годы

«Новое качество образования: школа – пространство для творчества и развития способностей».

Основная тема Программы развития:

«Создание модели внутришкольной системы оценки качества обучения и воспитания как фактор развития образовательной организации».

Задачи проекта Программы развития:

- развитие механизмов, обеспечивающих непрерывное повышение качества профессиональной деятельности, педагогических и управленческих кадров;
- доступность качественного образования при реализации ФГОС;

- создание школьного пространства для творческого развития учащихся через конкурсы, олимпиады, смотры;
- создание системы воспитания и дополнительного образования петербуржца-гражданина России.

Целевые программы:

- I. «Педагог-профессионал»
- II. «Творчество учащихся»
- III. «Воспитание и дополнительное образование»
- IV. «Эффективная и открытая школа»

#### **I. Целевая программа «Педагог-профессионал»**

Педагогическая культура и ее формирование.

Проект «Расширение профессионального опыта».

Проект «Модель повышения квалификации педагогических кадров».

Проект «Электронная система».

Проект «Площадка педагогического творчества».

Проект «Мониторинг качества образования».

Проект «Лучшие образовательные практики».

#### **II. Целевая программа «Творчество учащихся»**

Проект «Лучшие образовательные практики».

Проект «Одаренный ребенок».

Проект «Литературное образование».

Проект «Культурно-академическая среда» (совместно с партнерами школы).

Проект «Школьные олимпиады и конкурсы».

Проект «Школьный дневник».

#### **III. Целевая программа «Воспитание и дополнительное образование» (новое качество образования и современные тенденции воспитания)**

Проект «Система воспитания младшего школьного возраста на фоне культуры».

Проект «Родители-партнеры. Школа и семья».

Проект «История моей школы и моего города» (родословные школьников Петербурга).

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание».

Проект «Здоровье школьника».

#### **IV. Целевая программа «Эффективная и открытая школа»**

Проект «Организация и управление».

Проект «Новое в образовании».

Проект «Социальное партнерство».

Проект «Современная образовательная среда».