

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 615  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
190020 Санкт-Петербург Нарвский пр., д.4-6 литер А тел./факс 252-29-04  
ОКПО 53251506 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1037851005048 ИНН/КПП 7826048658/783901001

Принято  
Решение педсовета № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Е.М. Смирнова  
Приказ № 141 от 02.09.2019 г.

Согласовано  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ И.В. Дмитриева  
30.08.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ,  
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ  
(СОП)**

Санкт-Петербург  
2019 год

## Положение

### О работе с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП)

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;

Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;

**Регламента** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Устава ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб

1.2 Положение разработано в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (далее СОП), разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

1.3 В Положении применяются следующие понятия:

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

**Несовершеннолетний, находящийся в СОП** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию

или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в СОП** - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

## **2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

В статье 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дан перечень лиц, с которыми проводится профилактическая работа. Эти лица делятся на 2 части. Часть первая (5.1) содержит перечень несовершеннолетних, часть вторая (5.2) определяет перечень родителей или законных представителей. К ним относятся те родители или законные представители несовершеннолетних, которые не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

### **Основные критерии при определении семей категории СОП:**

Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);

Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);

Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);

Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);

Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

## **3. Цели и задачи**

3.1. Обеспечение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

3.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

3.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению

наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

#### **4. Организация работы. Функциональные обязанности образовательного учреждения.**

- 4.1. Формирует банк данных семей СОП на «01» октября ежегодно.
- 4.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и в 10-дневный срок передает сведения в Управление образования КДНиЗП.
- 4.3. Проводит индивидуально-профилактические работы с семьями СОП.
- 4.4. Осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из семей СОП.
- 4.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся из семей СОП.
- 4.6. Ведет учет обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в ОУ.
- 4.7. Организует социально-культурную среду для обучающихся из семей СОП.
- 4.8. Проводит работу Совета профилактики в школе.
- 4.9. Предоставляет в недельный срок характеристику на совершеннолетнего по запросу КДНиЗП.
- 4.10. Принимает участие в работе КДНиЗП.

#### **5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Сроки работы могут быть отдельно указаны в «Индивидуальной программе комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении», утвержденной Постановлением КДН и ЗП.

#### **6. Ответственность**

- 6.1. Педагогические работники обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.
- 6.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

**Информация**

**о выполнении индивидуальной программы комплексной реабилитации  
несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**

Образовательное учреждение: ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб

За период: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего, законных представителей:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вид учета: КДНиЗП

Представитель несовершеннолетнего, курирующий несовершеннолетнего, семью:

Профилактическая работа с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями):

1. Индивидуальная работа с несовершеннолетним (дата, тема беседы, другие мероприятия):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Проверка по месту жительства (дата, цель и итоги проверки с приложением акта о посещении):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Индивидуальная работа с родителями, законными представителями (дата, тема беседы, участие в собраниях, советах профилактики и др.):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Информация по учебной деятельности (количество пропущенных уроков, аттестация, отношение к учебе):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Участие несовершеннолетнего в школьных мероприятиях и занятиях в кружках и секциях:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ /Е.М. Смирнова/  
Подпись

М.П.